

簽 於臺北市立木柵高級職業學校教官室

114年1月6日

主旨：陳本校 113 學年第 2 學期「複合式災害避難疏散演練」學生避難疏散演練計畫案，請核示！

說明：

- 一、依據臺北市政府教育局「複合式災害避難疏散演練計畫」辦理。
- 二、配合本校年度防災實施計畫，藉模擬實作強化學生在災害發生時應有之正確本能反應。
- 三、本校 113 學年第 2 學期學生「避難疏散演練」，排定演練規劃如下：
  - (一) 預演日期:114年2月26日(星期三)0745-0810 朝會時機。
  - (二) 正式日期:114年3月5日(星期三)。
  - (三) 正式時間:09:10 時至 10:00 時。
  - (四) 地點:各班教室及工廠至操場。
- 四、演練項目:就地掩蔽及避難疏散演練，置重點於避難疏散，各班學生人數清點及統計工作，俾利人員掌握清查。
- 五、另於 3 月 5 日(星期三) 09:10 時至 10:00 時正式演練時，由消防局進行防災宣導及 CPR、消防滅火器操作演練並各抽驗學生 CPR、使用滅火器練習，以強化學生防災意識。
- 六、配合臺北市政府防疫措施，如取消或限制大型集會活動，將採非集會型態(視訊教學或影片宣導)、其他適當方式辦理或暫停防災宣導活動；將以書面或電子公告方式通知。

擬辦：

- 一、請教務處協助課務調整。
- 二、陳核後，依規定辦理學生避難疏散演練相關事宜，相關資訊 E-MAIL 全校師長知悉(如附件)。

會辦單位：教務處、總務處、輔導室

承辦單位： \_\_\_\_\_ 審 核： \_\_\_\_\_ 決 行： \_\_\_\_\_

軍訓教官 何立仁

01061410

主任教官 宋翰明

010610725

敬會

教務處：

教師兼教學組長 陳飛祥

01071500

教師兼教務主任 曾鴻毅

總務處：

教師兼總務主任 許佑任

輔導室：

教師兼輔導主任 果綵婕

01071615

實習處：

臺北師範大學  
職工葉美保  
校

01091210

教師兼實習主任 劉啟欣

01081600

考日升證暫停

教師兼學務主任 段富

01071315

# 113-2學年度國家防災日臺北市立木柵高級工業職業學校 複合式災害疏散避難演練實施計畫

## 壹、依據

- 一、災害防救法。
- 二、配合行政院國家防災日活動規劃辦理。
- 三、教育部防災校園操作手冊。
- 四、教育部113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。
- 五、臺北市地區災害防救計畫。

## 貳、目的：

- 一、強化學校進行防災與安全創意教學，增進學生對防災與安全的知覺、技能、行動及價值觀，培養具有環境與防災素養的公民。
- 二、提升學校災害防救意識，增進學校成員進行減災、防災動力，並提升學校的抗災能力。

參、參加對象：本校全體教職員工生。

## 肆、實施時間

- 一、預演：114年2月26日(有預警)上午7:45時至8:10時。
- 二、正式演練：114年3月5日(星期三)上午9:10時起。

## 伍、實施重點

### 一、訂(修)定校園災害防救計畫

訂定符合學校當地環境特性及災害潛勢之校園災害防救計畫。

### 二、成立校園災害防救組織

由總務處召開工作會議，成立「校園災害防救計畫研擬推動小組」及「校園災害防救應變組織」，由校長擔任小組長，各處室主任擔任組員，結合家長會、教師會、志工、社區組織及消防分隊，共同推動校園防災教育、整備及演練工作；規劃疏散路線，繪製校園防災地圖，並完成相關標示指引、各項演練器材及設施(備)檢整，另檢視疏散路線之安全(如有墜落物危安因子)及暢通性，完成即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試，並於演練後召開檢討會議。

由學務處規劃疫情時間，救護站(含防疫空間)，發燒師生安置等情境，俾利防疫期間，如發生大規模災害時，能立即應變。

由教務處運用教育部及內政部編訂的防災教育教材(案)及多媒體，以深化師生防災意識，並於每學期將研發教案及融入全民國防、健康與護理、體育、生涯規劃、班會等課程辦理。

輔導室提供服務包括：(一)、心理衛生教育宣導、心理健康促進活動：分別針對學生生活壓力調適、校園師生心理健康、憂鬱症防治與自殺防治、職場壓力調適、家庭親子關係等主題提供諮詢、壓力調適工作坊、網際網路資訊等各類活動。(二)、心理衛生諮商服務：針對高危險群(如：災難受傷者及其家屬、自殺意圖者、憂鬱症、暴力或犯罪受害人等)提供心理諮商、個別諮商、輔導團體等服務。學校鄰近的心靈輔導資源：文山區心衛中心，地址位於臺北市文山區木柵路三段220號3樓，行政電話為：2234-3501。

### 三、建置防災教育專屬網頁

於學校網站首頁建置防災教育專屬網頁，提供學校環境及防災教育教材(案)及資源分享，並將災害防救計畫、校園災害防救組織、校園疏散避難地圖、防災避難掩護演練、宣導教育及活動…等各項成果資料於網站上公告，以利師生、家長查詢及運用。

### 四、辦理全校性防災演練(演練實施方式視疫情狀況滾動式修正)

(一)辦理全校性防災演練，並將辦理日期排入年度行事曆及場次規劃；特教生，安排專人協助演練，開學一個月內實施「複合式災害避難疏散演練」(結合地震、防空、消防、水災、火山爆發、緊急救護及土石流等)，並於正式演練之前辦理1次以上全校性演練，其中1次演練以無預警方式實施，俾使全校師生孰悉實際災害發生時之應處作為。

#### (二)公告張貼校園疏散避難地圖

依學校災害潛勢分析，訂定不同災害的校園內、外疏散避難地圖，公告張貼於校園川堂等明顯處及各班公布欄。

#### (三)「新版家庭防災卡」及「1991報平安留言系統」推廣教育

依教育部109年7月修訂「新版家庭防災卡」格式，可自行設計符合學校特色家庭防災卡(家庭聯絡簿、書包及鉛筆盒等)，以深植家庭防災卡概念；並利用各式宣導方式，加強「新版家庭防災卡」及「1991報平安留言系統」等推廣教育，以有效落實防災應變作為。(參考網站：內政部消防署1991報平安留言平台，網址：

[https://www.1991.tw/1991\\_MsgBoard/index.jsp](https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/index.jsp))

#### (四)防災教育融入至少3項課程領域

為推動防災教育融入各項課程教學、實作演練及參訪等活動，學校應依照不同學層、年級自行設計防災教育教材(教案)，或運用教育部及內政部編訂的防災教育教材(案)及多媒體，以深化師生防災意識，並

於每學期將研發教案及融入全民國防、健康與護理、體育、生涯規劃、班會等課程辦理成果彙整紀錄。

## 二、預演與正式演練階段

### (一)預演階段

- 1.預演日期:114年2月26日(星期三)。
- 2.預演時間:07:45時至08:10時，並說明3月5日(星期三)演練程序及注意事項。

### (二)正式演練

- 1.演練日期:114年3月5日(星期三)。
- 2.演練時間:9:10時至10:00時，複合式災害(地震及火災)疏散避難正式演練，實施動次表及情況想定(附件1)，說明如下:
  - 1.3月5日(星期三)上午9時10分，本校以廣播器發布地震警報，實施複合式災害避難掩護演練活動；演練流程(附件2.3)疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點實施人數清查；留在原地因應地震警報聲響起時就地避難，依「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點。
  - 2.將「本校地震避難掩護應變參考程序」(附件4)，向學生說明地震避難疏散原則，並將學校疏散避難地圖(附件5)、停課通知及應變作為等資訊公告(附件6)於學校及班級公布欄加強宣導。
  - 3.倘若受到流行疾病疫情影響，或學校尚未復課，演練方式調整以班為單位實施疏散避難，並依附件2~5向全校師生說明空襲災害及地震避難原則。
  - 4.將演練內容(地震及火災演練)拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行討論及精進改善。
  - 5.防護團防救應變組織名冊(附件7)、工作任務編組表(附件8)
  - 6.正式演練結束後，至內政部消防防災館(<https://www.tfdp.com.tw>)上傳演練時況照片(防災教育網頁成果檢核表(附件9)、融入課程成果表(附件10)、活動成果表(附件11))。
  - 7.家庭防災卡格式及填寫說明(附件12)

## 陸、其他

- 一、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由校長決定停止或延期辦理。

- 二、本校辦理防災疏散避難演練之全校性活動前，將依教育局最新修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，做好相關防疫措施，並視疫情變化滾動調整。
- 三、本計畫如有未盡事宜，將另行修正通知。

附件1

**113-2學年度臺北市立木柵高工複合式災害疏散避難演練時序動次表**

日期：114年3月5日（星期三）

地點：學校

情況想定：

1. (廣播系統敦促疏散)教官室廣播!各位老師、各位同學，現在時間是114年3月5日。
2. 位於臺北市士林地區發生地震，產生芮氏規模7級地震，本校的震度約為5級，現在建築物劇烈搖晃，人員難以站立、行動困難、桌椅位移、高處物品掉落，就地依地震避難三原則：「趴下(DROP)、掩護(COVER)、穩住(HOLD ON)」實施災害疏散演練，全校教職員生現在開始演練!(廣播系統直接發布地震訊息)
3. 複合災害火災(地點、火勢大小):學校廚房發生小火災。。
4. 請老師指揮疏散學生，全校班級依規劃路線進行災害疏散至操場，確實保護頭部，往操場實施疏散集合，各班到操場後立即實施人數清查及回報，確實掌握人員安全狀況。

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
9時10分 至 9時12分	2分鐘	廣播系統直接發布地震警報	總務處	全校 (運用廣播系統自行發布)
9時12分 至 9時15分	3分鐘	用廣播器各班謹遵「趴下、掩護、穩住」動作要領	教官室	教室、教學現場
9時15分 至 9時35分	20分鐘	實施地震避難疏散演練至操(運動)場及疏散與清查人數	總務處 學務處 教官室	操(運動)場
9時35分 至 10時00分	25分鐘	進行防災宣導及CPR、消防滅火器操作演練並各抽點一位學生CPR、使用滅火器練習。	消防局	操(運動)場

## 臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引

### 防空疏散避難準備事項

#### 一、正式演練實施前

- (一) 確認各校防空避難設備（以下統稱防空避難處所）位置，俾利疏散避難規劃，請至內政部警政署全球資訊網「防空疏散避難專區」<https://reurl.cc/6E00vy>，或下載北市警政 APP（點選「防空避難」專區）查詢所屬防空避難處所位置。
- (二) 倘校內無地下室、週邊無防空避難處所或地面層不足容納所有人數之學校，得規劃在2樓以下建築室內空間實施避難，惟應建立相關數據並納入疏散避難規劃。
- (三) 規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置，並修訂校園安全地圖內（空襲災害），並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前應完成防空避難處所設備維護（照明、通風及消防等設施）及環境檢整（避免積水及髒亂，出入口保持暢通）。
- (五) 藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



#### 二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 學校應透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
  - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
  - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。（個人掩蔽要領如備註\*）
  - (3) 專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進（僅限人員徒步進入）不出（同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難）。
- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員

未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。

(六) 全校完成点名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報（演習時採模擬回報）。

(七) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。

透過廣播系統模擬播放解除空襲警報（1長音，90秒），演習結束。

### 三、防空疏散演練實施後

(一) 結合學校防災演練機制，於演習（含預演）結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。

(二) 檢討會中老師代表及學生代表之意見與分享內容，應納入計畫考量。

(三) 總務處應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

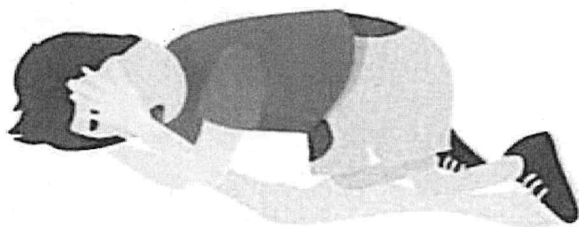
註\*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下（對學生教育宣導）：

(1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。

(2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。

(3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。


## 避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

附圖：防空避難姿勢

附件3

國家防災日學校地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p><u>階段一：地震發生前</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉演練流程及相關應變作為。</li> <li>2. 依表定課程正常上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。</li> <li>2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</li> </ol>
<p><u>階段二：地震發生</u> 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）</li> <li>2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。</li> </ol>  <p style="text-align: right;">圖示來源：內政部</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</li> </ol>
<p><u>階段三：地震稍歇</u>  (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。</li> <li>2. 成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。</li> <li>3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。</li> <li>4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。</li> <li>5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。</li> <li>2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。</li> <li>3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。</li> <li>4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。</li> <li>5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。</li> <li>6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。</li> </ol>
<p>備註： 1. 3月6日上午9時10分進行演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點 2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。</p>		

## 學校地震避難掩護應變參考程序

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

### 一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

#### (一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方，玻璃窗旁，黑板、公布欄下。

(2) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

#### (二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## 二、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

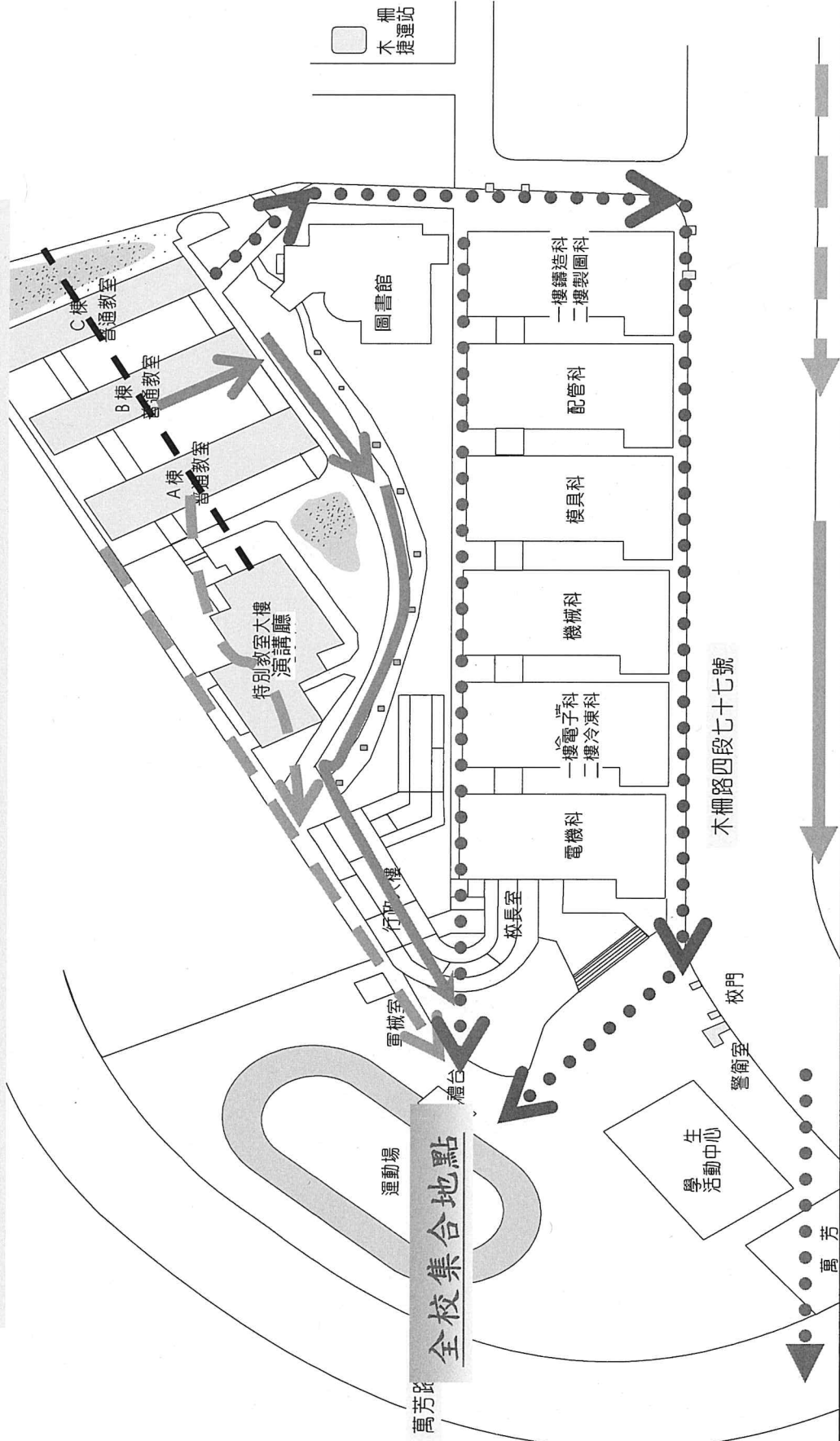
1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## ※特別注意事項：

- (一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五) 地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

# 木柵高工複合型災害緊急防逃疏散路線圖



C棟師生及工廠課師生請向學校側門、工廠及道路旁方向疏散

B棟師生請向學校東側路線疏散至操場，不可走鐵梯

A棟師生請向學校西側(公園)方向疏散



# 複合式災害避難疏散演練通知

受文者：全校各班及班導師、專任老師等

主旨：113學年度第2學期複合式災害避難疏散演練，敬請配合辦理。

說明：

- 一、本校訂於114年3月5日(星期三)09時10分進行疏散避難演練，全體學生接獲廣播系統線上發報後進行演練，演練狀況如後：(內文雙面)
  - (一) 狀況一(就地掩護) 09時11分-09時15分：請各年級學生聽此廣播後，由該節任課老師帶領學生依(趴下、掩護、穩住)等三要領，於課桌下掩護演練1分鐘。
  - (二) 狀況二(全體疏散掩蔽) 09時15分-09時35分：請各年級學生於狀況一演練完畢後，聽從廣播由任課老師帶領學生依各年級疏散路線進行疏散(疏散路線如附件)，並於行進間提醒學生勿交談與推擠，書包頂置於頭頂(防震保護動作)，儘速向操場集合，完成災防點名，繳回「專用點名條」。
  - (三) 狀況三 09時35分人員清點完畢後，配合消防局進行防災宣導及消防滅火器操作演練至10時00分結束。
- 二、當節為工廠課班級，請務必提早做操作停機準備。
- 三、配合臺北市政府防疫措施，如取消或限制大型集會活動，將採非集會型態(視訊教學或影片宣導)、其他適當方式辦理或暫停防災宣導活動。

113-2 學年度臺北市立木柵高工複合式災害疏散避難演練時序動次表				
起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
9時10分 至 9時12分	2分鐘	廣播系統直接發布地震警報	總務處	全校 (運用廣播系統自行發布)
9時12分 至 9時15分	3分鐘	用廣播器各班謹遵「趴下、掩護、穩住」動作要領	教官室	教室、教學現場
9時15分 至 9時35分	20分鐘	實施地震避難疏散演練至操(運動)場及疏散與清查人數	總務處 學務處 教官室	操(運動)場
9時35分 至 10時00分	約25分鐘	進行防災宣導及CPR、消防滅火器操作演練並各抽點一位學生CPR、使用滅火器練習。	消防局	操(運動)場

學務處、教官室



一、隊本部：

指揮官：陳美保

副指揮官：曾鴻毅

二、通報組：(通報班)

組 長：宋翰明

組 員：王坤楠、王惠平、何立仁、楊鎧同、袁慧蘭、林展鴻、賴昶安、  
曾憶璇、賴曉瑩、陳藍雲、張偉晃、龔本怡、高靜宜、栢啟盛。

三、避難引導組：(避難引導班)

組 長：曾鴻毅(兼副指揮官)

組 員：陳瑋傑、陳飛祥、黃俊榮、羅駿升、何北音、陳顥云、洪雅文、  
呂欣穎、陳美玲、廖文瑞、陳淑惠、李郁慈、蔡純芳。

四、搶救組：(滅火班)

組 長：劉啟欣

組 員：李三朗、陳建昇、吳孟軒、許文堂、謝順達、吳杰穎、李松儒、  
林明輝、吳局振、張正鈺、黃馨儀、王凱生、楊弘意、  
劉文忠、羅文全、王維國、何基文、林進發、鄭竹涵、鄭志堅  
曾皇憲、陳盈仁。

五、安全防護組：(安全防護班)

班 長：許佑任

組 員：陳汶鈺、周靜儀、唐幼君、李欣樺、葉文益、張瑜君、吳冠廷、  
林玉芝、周素芬、蘇添成、官知正、鄭詠方、鄒建生。

六、緊急救護組：(救護班)

組 長：段富

組 員：吳槐芬、周藝君、賴宛靖、王儷峰、鄧志強、陳美玲、楊坤翰、  
童文君、詹詠鋌、劉金燕、果綵婕。



木柵高工複合式災害疏散避難演練工作任務編組表

級職	姓名	任務分工	備考
校長	陳美保	複合式災害（防空、地震）疏散避難演練總指揮	
總務主任	許佑任	複合式災害（防空、地震）疏散避難演練統籌	
學務主任	段富	複合式災害（防空、地震）疏散避難演練副總指揮	
中校主教	宋翰明	督導複合式災害（防空、地震）疏散避難演練全般事宜	
少校教官	何立仁	於操場集合點名	廣播情境模擬、集合點名、全校人員統計及避難教學
	陳藍雲	工場區複合式災害（防空、地震）疏散避難巡視引導學生疏散至操場完成點名	
中校教官	張偉晃	A棟教室區複合式災害（防空、地震）疏散避難巡視引導至操場完成點名（從斜坡往行政大樓走廊）	拍照紀錄
校安人員	賴昶安	B棟教室區複合式災害（防空、地震）疏散避難巡視引導至操場完成點名 （沿原野公園圍牆往行政大樓走廊）及集合宣導	拍照紀錄
校安人員	林展鴻	C棟教室區複合式災害（防空、地震）疏散避難巡視引導至操場完成點名 （從資源回收站樓梯經木柵路車道）及拍照攝影	拍照紀錄
校安人員	曾憶璇	協助複合式災害（防空、地震）疏散避難演練全般事宜 於操場協助集合點名	廣播情境模擬、集合點名、全校人員統計及避難教學等拍照錄影紀實
	賴曉瑩		



附件9

## 臺北市113學年各級學校校園災害防救計畫工作項目檢核表

學校名稱：

檢核日期：

項次	工作項目	工作內容	檢核情形	備註
1	封面	1. 請詳填指揮官、發言人、防災業務負責人1、 防災業務負責人2。 2. 防災避難箱放置地點、其他持有人。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
2	修訂歷程	1. 詳填修訂日期。 2. 防災業務負責人和校長確認後核章。 3. 填防災工作會報周知學校人員日期。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
3	目錄、圖目錄、 表目錄	各項目錄是否對應頁數。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
4	學校基本資料表 (表2.1)	1. 人員資料(校長、防災業務負責人1、防災 業務負責人2)。 2. 班級數、教職員工數(在校人數最大值)及 學生人數(含一般、身心障礙)。 3. 交通車數量(含自有與外包廠商)、志工人 數、住宿管理員人數。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
5	校園周邊道路圖 (圖2.1)	須有完整校區輪廓及鄰外道路名稱(或校園 圍牆緊鄰農地、住宅或其他非道路用途等， 圖2.1)。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	運用「教育部防災教 育資訊網-防災校園 專區-GIS圖臺」，選 用「通用版地圖」。
6	校園平面配置圖 (圖2.2)	1. 包含整個校園內所有空間和建築物，並可 識別各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況。 2. 須標記校園所有出入口、鄰外道路名稱。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
7	建築物、廚房、 實驗室(含職業 類科教室)現況 資料表 (表2.2~2.4)	1. 針對學校每棟建築物、廚房與實驗室(含職 業類科教室)進行現況調查、編碼。 2. 平面配置圖以清晰、可識別各空間名稱、走 廊、樓梯等空間狀況為原則，並標註滅火 器、消防栓、火警受信總機、緩降機等位 置。 3. 廚房(表2.3)、實驗室(表2.4)應設立管理 人、代理人。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	若無廚房或實驗室請 刪除相關表格。

8	災害潛勢圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>各災害潛勢圖應顯示出「學校」與「災害潛勢」的相對位置和距離。必填有地震與淹水災害潛勢圖(圖2.4.1~2.4.2);其他災害潛勢依實際套疊結果新增。</li> <li>詳填近5年災害事件,作為後續平時減災預防工作之參考依據(表2.6)。</li> </ol>	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
9	校園災害防救組織架構(圖2.5)	詳填平時階段之「負責單位」。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
10	平時減災整備工作分配表(表2.7)	詳填負責單位及協助單位,並依學校實際需要及情形調整負責工作內容。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
11	緊急應變小組分組表、緊急應變任務分工表(擇一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>依據分組職掌,詳填「緊急應變小組分組表」或「緊急應變任務分工表」,(表2.8.1或表2.8.2擇一)。</li> <li>依學校實際需要及情形調整負責工作內容,分組(工)表名冊應含蓋全校所有教職員工。</li> </ol>	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	表2.8.2僅提供小校或幼兒園教職員工人數不足以任務分工。
12	宿舍夜間人員緊急召回順序表(表2.9)、宿舍夜間應變階人員任務分工表(表2.10)	依學校實際需要及情形調整表單。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	若無夜間宿舍請刪除相關表單。
13	校園環境安全自主調查、鑑定與改善	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園環境安全檢查表(附表1.1)。</li> <li>防汛安全檢查表(附表1.2)。</li> <li>周邊坡地災害檢查表(附表1.3)。(若無則免)</li> </ol>	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	附表1.1~1.2本局所屬各級學校皆要檢附備查。 附表1.3本局所屬位於山坡地旁學校計34校,請檢附備查。
14	校園災害防災地圖(圖3.3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>依教育部公告新版地震「校園防災地圖」,加上周邊道路名稱繪製。</li> <li>其他各相關災害類型標註因應原則,如海嘯及淹水災害往高處避難、土石流災害預防性撤離。</li> </ol>	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
15	1991報平安留言平臺約定電話	學校平時設定報平安留言電話號碼(約定電話_____ )。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	請詳填約定電話

16	災害應變器材檢核表(表3.1)	1. 註記各項應變器材相關資訊,如數量、存放地點、財管人員、檢查結果。 2. 檢核日期、檢核人及校長簽章。 3. 若需補強,請說明補強內容、方式、規劃等。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
17	支援單位聯絡清冊(表3.2)	1. 詳細記載支援單位能提供支援工具或技術(含服務項目及內容)。 2. 教育行政主管機關之教育局(處)電話,國小填國教科,國高中填中教科,特教學校填特教科。 3. 警政、消防、醫療單位應備註距離及預計可抵達時間。 4. 家長會長、代表或志工需填手機。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	教育局各業務科室請詳填分機,非總機號碼。
18	校園災害防救演練(附表1.7)	1. 檢附矩陣式演練腳本且包含各組(依該校編制為三組或五組)。 2. 演練檢討會議紀錄(附表1.7)。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	每學期至少辦理2次複合式災害避難疏散演練(含預演)。
19	災害通報流程圖(圖4.2)	詳填流程圖中各層級聯絡電話,包含教育部及教育局校安中心,市府及區公所應變中心,警、消、醫等支援單位。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
20	心靈輔導資源表(表5.1)	填寫學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
21	校園災害防救計畫書簽核之掃描檔	須會辦相關處室(教務處、學務處、總務處、輔導室、家長會)並經校長批核。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
22	校園災害防救計畫、相關附件及矩陣式腳本掃描檔	完成 <u>校園災害防救計畫(本文)</u> 、 <u>相關附件(附件3、附件4)</u> 及 <u>矩陣式腳本</u> 掃描成 pdf 檔,並上傳至教育部防災教育資訊網/防災校園專區/校園災害防救計畫書	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	

承辦人員:

業務主管:

校長:

## 臺北市所屬各級學校推動防災教育網頁成果工作項目檢核表

學校名稱：

項次	工作項目	檢核情形	說明及佐證資料 (各欄位均必填)
1	完成學校防災教育網頁專區建置(置於學校網站首頁),並確保網頁連結暢通,可供點閱審查;並逕上「臺北市防災教育資訊網」( <a href="https://tdpe.tp.edu.tw/">https://tdpe.tp.edu.tw/</a> )/「年度資料上傳」實施網址連結成果填報。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	網址連結：
2	依教育部校園災害管理工作手冊、學校環境、所處村里特性及災害潛勢訂定「113學年校園災害防救計畫」及製作「校園防災地圖」,將計畫及地圖上傳至學校防災教育網頁專區內。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	網址連結：
3	113學年度第2學期複合式災害演練(含正式及預演)成果(含演練計畫、照片及影片)上傳至學校防災教育網頁專區。 <u>其中1次預演是否以無預警方式實施?</u>	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*請上傳演練計畫非校園災害防救計畫。 *影片應以攝影方式之動態影音畫面為主,非相片之集成動畫。 網址連結：
4	113學年度第1學期國家防災日演練(含正式及預演)成果(含演練計畫、照片及影片)上傳至學校防災教育網頁專區。 <u>其中1次預演是否以無預警方式實施?</u>	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*請上傳演練計畫非校園災害防救計畫。 *影片應以攝影方式之動態影音畫面為主,非相片之集成動畫。 網址連結：
5	各校強震即時速報系統是否介接校內廣播器並保持全時開啟,警報訊號及地震報告是否均完整接收(請提供113年9月14日及9月21日系統測試(演練)接收狀況及地震報告資訊接收截圖畫面和影片)。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	網址連結：
6	結合社區(如里民辦公室、社區發展協會、醫療院所、水電行...等)及學生家長會等資源,113學年 <u>至少辦理1場次防災教育主題宣導活動(例如防災主題競賽活動、徵文、繪畫、展覽、戲劇、網頁、短片、海報、有獎徵答、闖關遊戲、防災地圖繪製等動態、靜態活動)</u> ,以寓教於樂方式宣導防災	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*請上傳活動成果表至學校防災教育網頁專區。 網址連結：

	知識。		
7	113學年至少辦理1場次防災教育專題講座，邀請防災學者、專家蒞校專題演講，學校所有教職員工及學生共同參與。(國小消防體驗日不納入本項次計分)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*請上傳「活動成果表」至學校防災教育網頁專區。 網址連結：
8	配合各項集會、活動及講座等時機，推廣應用「家庭防災卡」及1991報平安留言平臺。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*請上傳「活動成果表」至學校防災教育網頁專區。 網址連結：
9	113學年將防災教育融入至少3項課程領域，以教學、競賽、示範觀摩及實作演練(如急救包紮、CPR及AED實作等)等方式實施。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*請上傳「融入課程成果表」至學校防災教育網頁專區。 網址連結：
10	113-114年度配合市府防災政策，運用集會、研習、課程、海報、跑馬燈、電子看板及學校網頁等方式實施用火用電安全觀念、清明節掃墓防火、畢業活動爆竹煙火施放注意事項、防範一氧化碳中毒及安裝住宅火警警報器等各項防災宣導。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	網址連結：
11	113年度編列預算採購災害防救相關設備物資，採購品項明細及佐證照片上傳至學校防災教育網頁專區內。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*請上傳採購明細及佐證照片。 網址連結：
12	111-114年度已申請或完成「教育部防災校園建置計畫」進階推廣案學校。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	申請年度：_____年 網址連結：
額外加分項目			
1	113學年至少辦理1場次防災教育參訪活動，納入防災公園、防災教育館(消防體驗營)、焚化爐、污水處理場、圓山子分洪道、貴子坑水土保護生態區、基隆河截彎取直、玉成抽水站等防災及環保教育場所。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	*請上傳「活動成果表」至學校防災教育網頁專區。 網址連結：
2	配合本市「113年度防災教育主題短片動畫、遊戲甄選」繳交作品(以本局收繳狀況為準)，經評選榮獲獎項。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	網址連結：

承辦人員：

業務主管：

校長：

臺北市 ( ) 學年度第 學期推動防災教育融入課程成果表

授課 班級	授課老師	授課 日期	授課科目	授課單元	學生 人數	授課時間 (分鐘)
			全民國防			
			健康與護理			
			體育			
			生涯規劃			
			班會			
合 計					人	分鐘
授課照片						
照片說明			照片說明			
照片說明			照片說明			

承辦人：

業務主管：

校長：

附件11

臺北市政府教育局 學年度第 學期防災教育活動成果表

學校名稱	日期 時間	月 日 分鐘	活動(講座) 參與人數
活動主題			講座
活動內容摘要			
宣教活動照片			
活動照片		活動照片	
照片說明		照片說明	
活動照片		活動照片	
照片說明		照片說明	

承辦人：  
附件9

業務主管：

校長：

姓名	王小明	就讀學校	花路米國小
緊急連絡人	稱謂	手機 / 電話	
王大明	爸爸	0912-345678	
陳小梅	媽媽	0912-345678	
王中明	叔叔	0912-345678	
陳大梅	阿姨	0912-345678	

1991 約定電話

學校 02-23456789

家庭 02-98765432

約定集合地點

家巷口公園

填寫日期 108 年 7 月 30 日。此卡每年定期檢查一次



## 家庭防災卡填寫說明

### 目的：

一、大規模災害發生時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，變得急迫卻又困難，學校若於開學之初，即將「家庭防災卡」以連絡單的方式，由學生攜回家，與家長共同填寫，每個家庭有自己各別的內容，平常攜帶於書包、鉛筆盒、身上等，若能貼（印）在家庭聯絡簿的底頁更佳，以便於災時家人團聚及聯絡。

二、觀之過去重大災害發生

時，家人互相找尋不但困難，甚至增加了政府救災的負擔，便可瞭解「家庭防災卡」的重要性。

三、每個家庭只要花一點時間，一起討論，有了共同的默契，萬一發生大災害，對家人一定有相當大的助益。避免家人互尋的問題，變成救災單位的負擔，讓救災資源用在最需要的地方。

### 填寫說明：

#### 一、緊急聯絡人：

災害發生時，尋找家人或集合有困難，可以知道向誰聯絡求助，但應事先安排好；小災害時，可以找住較近的親友協助，但大災害時，可能需要外地的親友幫忙。

#### 二、1991約定電話：

- (一) 災時常因災區電話系統損壞，造成電話線路不通或壅塞，故建置1991留言平台供民眾災時互報平安。
- (二) 可以透過電話(含市內電話、行動電話及公用電話)直撥「1991」，依語音操作指示，輸入「約定電話」後，進行錄音留言報平安。
- (三) 約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為佳。詳情可上內政部消防署1991網站瀏覽。[https://www.1991.tw/1991\\_MsgBoard/WA/use\\_index.jsp](https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/WA/use_index.jsp)。

#### 三、約定集合地點(以因應地震災害為主)：

- (一) 當災害發生時，與家人臨時集合的地點，由家長及學生討論自行決定，應選擇安全適當之公園、綠地或空地集合。例如：巷口的公園、轉角的空地、社區外的綠地或是○○站牌等…地點可視實際狀況自行增刪。
- (二) 若重大災害發生需要臨時留置時，可到離家最近的避難收容處所，本市避難收容處所及防災公園資訊可至「臺北市防災資訊網」／避難收容資訊查詢 <https://www.eoc.gov.taipei>。但要注意避難收容處所並非常態開設，前往避難收容處所避難時，請先確認是否開設。