

教育部 106 年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案

「青年就業領航計畫」及「青年體驗學習計畫」申請書

● 基本資料表

申請日期：106 年○月○日

姓 名		身 分 證 統 一 編 號	
就讀學校 (全銜)	○立○○高級中學	希望就業 的地區	縣 市
出生日期	○年○月○日	性 別	☐ 男 ☐ 女
就讀學制班別	☐ 日間部普通科(高中) ☐ 進修部普通科(高中) ☐ 綜合高中_____學程 ☐ 日間部專業群科(高職)_____科 ☐ 進修部專業群科(高職)_____科 ☐ 實用技能學程(☐ 日間上課 ☐ 夜間上課): _____科 ☐ 建教合作班: _____科 ☐ 非學校型態實驗教育		
特殊條件	☐ 無 ☐ 原住民 ☐ 身心障礙_____類別 ☐ 中低收入 ☐ 低收入		
授權同意	為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。 ☐ 同意 ☐ 不同意		
體驗計畫 (場域)	☐ 青年就業領航計畫(職場體驗) ☐ 青年體驗學習計畫(生活及國際體驗) (限選一項)		
參與期程	☐ 2 年 ☐ 3 年 註：1. 職場體驗至多發給 3 年儲蓄金 2. 生活及國際體驗不發給儲蓄金 3. 計畫執行期間皆可辦理兵役緩徵		
電子信箱 (常用的郵件信箱)		聯繫電話	
		行動電話	
緊急聯絡人 姓 名		關 係	
		電 話	
通訊地址	(郵遞區號) 縣 區鄉 里 鄰 路 段 號 樓 市 市鎮 村		
戶籍地址	☐ 同上 (郵遞區號) 縣 區鄉 里 鄰 路 段 號 樓 市 市鎮 村		
學生簽名	(請簽名)	法定代理人 同 意	(請簽名)

壹、自傳與動機（可包含個人簡歷、參與「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」動機與目的）

● 個人簡歷及動機目的

可簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，並陳述申請計畫的原因，以 600 至 1000 字內為原則。

貳、職場（生活及國際）探索規劃（包含對想參與的產業類別及對該產業期待、描述）

◆ 職場體驗

- 我想參與的產業類別：_____、_____、_____（依照下列表格填寫編號及類別，至多 3 項）

編號	產業類別		產業說明
1	傳統技藝		戲曲、雜技、傳統木工藝、傳統玻璃技藝等
2	農業		農、林、漁、牧業等
3	文創		藝術、電影、電視、音樂等
4	工業		技術工程人員、維修人員等
5	商業		服務及銷售工作、金融業等
6	「5 加 2」 產業創新	亞洲·矽谷	物聯網、大數據、數位經濟等
7		智慧機械	製造智慧化、製程智慧化等
8		綠能科技	太陽能、燃料電池、再生能源等
9		生技醫藥	醫藥開發、研發精密檢驗儀器等
10		國防航太	航太研發、船艦製造
11		新農業	研發新技術、農業新產品或新服務等
12		循環經濟	開發可再利用及循環之產品等

● 對想參與產業的期待及描述

針對個人有意參與之產業類別，對該產業的期待與了解加以描寫和說明，以 600 至 1000 字內為原則。

◆ 生活及國際體驗

- 我想參與的體驗學習類型：_____、_____、_____
(依照下列表格填寫編號及類型，至多 3 項)

編號	體驗學習類型	內容說明
1	志願服務	至志願服務運用單位，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務
2	壯遊	至各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰
3	達人見習	至各地工藝中心、機構等單位學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養
4	其他	自行規劃符合體驗學習精神之內容

- 體驗學習企劃內容

- (一) 企劃發想：動機、目的等。
- (二) 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (三) 行(期)程。
- (四) 預期效益：自我期許等。
- (五) 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

參、學習多元表現

本項學習歷程表現可包含以下內容，惟其呈現方式得與個人學習檔案內容相同。

- 一、在校出缺席紀錄(除量化紀錄外，可輔以具體說明或補充)
- 二、在校獎懲紀錄(除量化紀錄外，可輔以具體說明或補充)
- 三、校外多元表現
- 四、校內活動和獲獎紀錄
- 五、班級幹部和社團活動
- 六、語言檢定及專業證照

七、工作（讀）經歷

（以上請檢附相關證照或照片）