

臺北市立木柵高工113學年度第一學期 學習歷程檔案上傳說明

用途：認識自我/ 技專甄選入學、技優甄審、大學申請入學

1

臺北市學生學習歷程檔案平台網址：<https://e-portfolio.cooc.tp.edu.tw/Portal.do>
首頁主選單有「系統操作說明」可供下載。



臺北市學生學習歷程檔案平台 > 按右上角登入

> 臺北市單一身分驗證

預設帳號：mcvs學號

預設密碼：身份證末6碼

若遺忘帳密無法尋回，可請導師幫同學還原為系統預設值。



2

學習歷程檔案內容製作要領：

一目了然

要有「摘要」
善用100文字簡述
圖片輔助說明
圖表代替文字
資料在精不在多

展現作品的來龍去脈

為何而做
做了什麼
如何做
成果展示
心得省思

是學生本人作品

對過程清楚描述
附上批改過的作業
(拍照要清晰)
多元表現佐證照片
參考資料來源說明

與申請科系連結，勾選對應成果
專題實習、一般科目成果都重要
說明轉換跑道的理由(跨類)
善用綜整說明與自述(高三)

學習準備建議方向
(高一、高二)



技專備審資料
準備指引(高三)



3

學習歷程檔案，學生要上傳的內容：

每學期
上傳

課程
學習成果

- 113-1課程學習成果請於**114/2/10(一)17:00前**上傳，並送出任課教師認證。
- 盡量**提早上傳**，以免因網路塞車或檔案有問題，或被老師退件而無法補傳。
- 每學期挑選(3科)自己認為喜歡或重要的科目，整理學習成果與心得反思。
- 1個學科整理成1個檔案即可(轉檔為.pdf)，重「質」不重量！

每學年
上傳

多元表現

- 113學年度多元表現，只要在「勾選上傳到中央資料庫」期限內上傳即可。
- 彈性學習/社團活動/幹部經驗/志工服務/競賽表現/非修課成果作品/檢定證照，請依不同類別分別進行資料整理，包括：清楚的大標題、內文介紹、照片。
- 「不需」任課教師認證(課程學習成果才需要)。

4

課程學習成果呈現指引

未來議起來：技高課程
學習成果呈現建議
(113.8)



NEW!

5

學習歷程檔案數位學習課程

【108課綱資訊網】
包括認識學習檔案三部曲、
數位學習課程Youtube影片等。



6

學習歷程檔案線上諮詢

- 1.請用木柵高工帳號登入
 - 2.進入聊天室
- 學習歷程檔案線上諮詢

