### 「2021ACE TALKS~當代遇見泰雅教育論壇」研討活動實施計畫

#### 一、緣起:

近年來,臺灣制訂相關「教育基本法」、「原住民基本法」、及「原住民族教育法」等法令規章之後,社會各界關注原住民族群之教育發展,特別考慮其自主性及特殊性,暢議予以保障並扶助,提供原住民族人自由選擇教育方式與內容之機會。2018年,新竹縣尖石、五峰地區5所學校<sup>1</sup>通過「實驗三法」推動泰雅民族實踐(驗)教育,透過部落耆老的協助、聚焦於泰雅文化領域課程規劃與設計,亟盼培養下一代泰雅族學童面對當代諸多問題時,能夠像傳統的泰雅人一樣,有獨立思考、自主探索、與他人合作、勇於創新的精神。

在協助孩子成為完整的泰雅人('tayal balay)的過程、尋回其族群教育之主體性的同時, 尖石五峰的5所學校教師團隊更希望能夠以正面的態度、積極的作為, 透過網路建構"ACE TALKS"影音平台, 向世界各地分享各校的課程發展與孩子們改變的歷程。

ACE 是指 Atayal Culture & Education~泰雅族文化與教育; <sup>2</sup>不諱言地,"ACE TALKS"則是仿照時下風行的"TED TALKS"演講模式~「站出來說話」,希望泰雅族 優質的傳統文化觀,透過投身於泰雅族部落族人、與教育工作者的熱情,能夠與全人類共享。

2001年,在TED 曾經可能畫下句點的那一天,剛接掌TED 的克里斯·安德森用一場15分鐘的演講。從此徹底改變了TED 的命運那之後,世人把TED當作一個分享各不同領域之思想與點子的獨特交流平臺,這也是影響全球及你我的最佳價值呈現。作為一位逆轉TED 命運且確認TED 演講模式的關鍵人物,克里斯·安德森認為影響全世界的最佳途徑就是「站出來說話」,因為演講人所說的話以及展現的熱情可以極快速地傳播到全世界(引自2021/10/14網路資料:https://www.books.com.tw/products/0010719057)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> 新竹縣尖石鄉、五峰鄉泰雅族地區尖石國中、尖石國小、嘉興國小(含義興分校)、新樂國小、 及桃山國小計 5 校,在各級政府的大力支持,由下而上、採泰雅族 tnunan 跨校策略聯盟的運作 方式,共同為建構泰雅族文化領域課程規劃與發展教學活動。

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ACE 也可以是指 Aboriginal Culture & Education~原住民文化與教育;未來可以結合更多關心原住民族文化與教育的人共同建構 ACE TALKS~原住民族文化與教育論壇。

### 二、 目的:

- (一) ACE TALKS 希望部落耆老、青年與學校老師們,在親身投入泰雅族傳統文化復振與知識體系建構的歷程中,能夠進一步地向世人傳遞泰雅族傳統文化對於土地、生態、社會的價值觀,提醒人們反思對於世界的想像~當人們在追求全球化的同時,不容忽視土地與大自然的反噬力量,人們該如何與土地、大自然和諧相處。
- (二) 透過 ACE TALKS 論壇,探索泰雅族諸多部落的文化特色、耆老生命經 驗與學校的故事,促使各級原住民族重點學校推動民族教育之課程規 畫,維護原住民族學子之受教權。
- (三) 藉由 ACE TALKS 論壇,增加部落族人與主流社會大眾、部落學校與都 會區學校師生之間的對話,彼此交換對文化與生活的認知,並學習彼 此欣賞、相互支持。
- 三、指導單位:立法院、教育部、原住民族委員會
- 四、主辦單位:新竹縣政府
- 五、共同辦理單位
  - (一) 臺北市原住民族事務委員會
  - (二) 國立政治大學
  - (三) 國立清華大學(原住民族課程發展協作北區中心)
  - (四) 國立臺北教育大學(高教深耕 USR-HUB 偏鄉原住民族實驗教育師 資培訓與協作)
  - (五) 臺北市教師會
  - (六) 新竹縣尖石五峰地區泰雅族 tnunan 實踐教育策略盟(尖石國中、 尖石國小、新樂國小、桃山國小)
  - (七) 臺北市原住民族教育資源中心

六、承辦單位:新竹縣尖石鄉嘉興國民小學

七、活動時間:110 年11月 17 日(星期三) 13:30~16:30

八、活動地點:國立政治大學公共行政及企業管理教育中心

(簡稱:政大公企中心) 4樓 A431 階梯型會議教室

(台北市大安區金華街 187 號)



## **一**捷運

- •淡水線(紅線)/蘆洲線(橘線)→東門站 3 號出口: 步行約 6-8 分鐘
- 新店線(綠線)/蘆洲線(橘線)→古亭站4號出口:至和平東路轉搭214、606公車至公企中心站
- ●新店線(綠線)/蘆洲線(橘線)→古亭站 5 號出口:沿和平東路左轉金山南路,再至金華街口右轉,步行約 12-15 分鐘

# **公**車

- 公企中心: 0 南、214、214 直、237、253、606、670、671
- ●信義永康街口: 0 東、20、22、38、88、88 區、204、758、信義幹線
- ●金華新生路口: 72、109、211、280、280 直、311、505、643、668、672、675、676、680、1550(基隆/台北)、松江新生幹線
- •師大: 18、235、237、278、278 區、254、295、295 副、568、662、663、672、907、949、和平幹線、復興幹線

# 自行驅車

- 1.目前本中心停車場訪客之汽機車請停於「地下停車場」。
- 2. 鄰近停車場如下:
- 金山立體停車場(台北市大安區金山南路二段 33 號)。
- ●金華公園地下停車場、大安森林公園地下停車場由金華街 199 巷,左轉金華街 199 巷 3 弄進入

力、活動內容:(詳見附件~論增議程表)

【論壇 A】:mtu'i~遇見穿梭在【馬胎古道】的泰雅孩子

【論壇B】:發現泰雅孩子在【華山論「踐」】

【論壇C】:部落青年第一次【真正】聽見泰雅耆老編織的聲

【論壇 D】: 當泰雅族小米遇見【米勒·拾穗】的時候

十、參加對象:公私立國中小教職人員、家長及一般民眾,計70名。

十一、 報名方式:可自行選擇以下任一方式報名

(一)110年11月10日(星期三)中午12時前上全國教師在職進修研習網報名,主旨為「2021 ACE TALKS~當代遇見泰雅教育論壇」研討活動。

(二)或採上網填寫 google 表單報名:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhv82xA3ZX1NYJIIVW0

\_-LJzFqb0duly8nWsy1JpKXdyNr-w/viewform

### 十二、預期效益:

(一)藉由 2021 ACE TALKS 的辦理,未來能夠促成 ACE 非營利專業組織的建置,有效召集原住民族部落耆老、青年、學校教師,及眾多關心原住民族文化、生態、環保、科學、藝術、文學等領域的傑出人士,共享他們關於世界發展的思考路徑和知識探索。

- (二)透過 ACE 的話題演講及討論活動,增進中小學教師精進文化領域 課程、及跨領域合作課程之規劃及教學活動設計,提昇教師教學 效能、促進學生對文化的理解與認同。
- (三)在演講後,剪輯演講內容、並放上網路,鼓勵各地喜愛並認同原住民族文化與教育的民眾進行話題合作,進行探討和辯論,為支持部落文化及偏鄉教育的發展傳遞正能量。
- (四)透過論壇蒐集各界意見,提出原住民族實驗教育建議與想法,符合各界及原住民族社會期待。
- (五)透過論壇,聽見原鄉教育現場的故事分享,能反思教育有無限的可能,激發不一樣的教學元素與策略。

### 十三、附則:

- (一)研習課程內容詳見附件「2021 ACE TALKS~當代遇見泰雅教育論 壇」議程。
- (二)研習時數:全程參與者,核予3小時教保研習時數。
- (三)活動聯絡人:新竹縣尖石鄉嘉興國小教導處彭文正主任。
- (四)聯絡電話:03-5841004#11
- (五)本計畫奉核定後實施,修正時亦同。

### 「2021 ACE TALKS~當代遇見泰雅族教育論壇」議程

日期:110年 11 月 17 日(星期三) 下午 12:50~4:30

地點:國立政治大學公共行政及企業管理教育中心(簡稱政大公企中心)

4樓 A431 階梯型會議教室(台北市大安區金華街 187號)

時間	活動內容		
	内容名稱	講者/主持人	與談人
12:50-13:30	報到		
13:30—13:35	貴賓介紹	拉娃谷幸	
13:35—13:45	泰雅族 lmuhu 祈福	鎮西堡部落	
		阿道・尤帕斯	
	貴賓致詞		
13:45—14:15	mtu'i~遇見穿梭在【馬	義興分校	新北市家長協會
	胎古道】的泰雅孩子	李曉櫻老師	陳建華會長
14:15—14:45	發現泰雅在【華山論	嘉興國小	台中市博屋瑪小學
	「踐」】	卓若男老師	比令・亞布校長
14:45—15:05	茶敘		
15:05—15:35	部落青年第一次【真正】	新光國小	至善基金會
	聽見泰雅耆老的聲音	徐寧遠老師	楊曜誦主任
15:35—15:40	轉場、場布		
15:40—16:10	當泰雅族小米遇見【米	嘉興國小	拉娃谷幸
	勒・拾穗】的時候	劉育妏老師	
16:10—16:30	綜合座談	新竹縣嘉興國小	台中市博屋瑪小學
		徐榮春校長	比令・亞布校長
16:30—	賦歸		