

臺北市立木柵高級工業職業學校
109 學年度

綜合高中

選課輔導手冊



中華民國 109 年 4 月 10 日

臺北市立木柵高級工業職業學校 109 學年度 綜合高中選課輔導手冊

目 錄

壹、學校背景	- 1 -
貳、學校願景與學生圖像	- 1 -
一、學校願景	- 4 -
二、學生圖像	- 4 -
參、課程發展與規劃	- 5 -
一、一般科目教學重點	- 5 -
二、群學程教育目標與專業能力	- 11 -
三、課程地圖	- 24 -
肆、群學程課程表	- 25 -
一、教學科目與學分(節)數表	- 31 -
二、課程架構表	- 51 -
伍、彈性學習	- 56 -
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範	- 56 -
二、彈性學習時間規劃表	- 59 -
陸、學生選課規劃與輔導	- 62 -
一、校訂選修課程規劃原則	- 62 -
二、選課輔導流程規劃	- 62 -
(一)課程諮詢階段	- 62 -
(二)選課及加退選階段	- 64 -
(三)登錄學習歷程檔案階段	- 65 -
柒、畢業條件	- 66 -
一、學分學年制畢業條件	- 66 -
二、成績評量方式	- 66 -
捌、未來進路	- 67 -
一、升學進路	- 67 -
二、就業進路	- 68 -
玖、選課作業及實例	- 69 -
拾、附錄	- 69 -
附錄 1 高級中等學校學生學習評量辦法暨補充規定	- 72 -
附錄 2 臺北市立木柵高級工業職業學校學生重(補)修學分實施要點	- 79 -
附錄 3 臺北市立木柵高級工業職業學校學業成績補考實施規定	- 80 -
附錄 4 臺北市立木柵高工學生選課辦法	- 84 -
附錄 5 臺北市立木柵高工學生服務學習實施辦法	- 86 -

壹、學校背景

一、學校整體發展目標

在社會急遽變遷之下，教改力量持續衝擊教育的體制，技術型高中教育需要儘速且切實地掌握社會及產業的脈動。本校以「人文與科技兼修」、「理論與實務並重」、「升學與就業兼顧」、「創新卓越永續發展」為發展目標，同時依據學校發展目標，強化產學實務鏈結，定位於務實致用人才培育，以「適性多元」導航，發展學生「多元能力」，培養德、智、體、技、群、美六育兼具的技職人才，提供符合學生、家長及產業需求的高品質職業教育，本校發展目標如下：

■發展目標：人文與科技 兼修、理論與實務並重、

升學與就業兼顧、創新卓越永續發展

(一)人文與科技兼修：養成人文與科技兼修之人才

(二)理論與實務並重：發展理論與實務並重之課程

(三)升學與就業兼顧：培養學生多元能力，升學與就業兼顧

(四)創新卓越永續發展：建立創新卓越永續發展之校園

二、本校簡史

臺北市政府教育局為配合國家經濟建設需要，培養高級精密及重化工業所需之工業技術人力，於民國 68 年在木柵區設置高級工職一所，並於民國 69 年 8 月 1 日正式核定籌備處成立，由詹出錐先生擔任籌備處主任。71 年 8 月 1 日本校正式成立，定名為『臺北市立木柵高級工業職業學校』，詹出錐先生出任首任校長。71 學年度招收第 1 屆新生 12 班，男女兼收，實施機械類『職業群集課程』實驗，施以較廣泛之基礎技能教學。之後隨國家經濟轉型，逐步於技術型高中下設置鑄造科、配管科、電機科、冷凍科、電子科、機械科、模具科、製圖科等八職業類科，並設置綜合高中，建置有社會學程、自然學程、電機學程、電子學程、設計學程、機械學程，學校體制完備—提供學生多元適性之學習選擇。學校發展簡史如下：

69 年 詹出錐先生擔任籌備處主任，全面展開建校工作。

71 年 本校正式成立，定名為「台北市立木柵高級工業職業學校」，詹出錐先生為首任校長。71 學年度起招收新生 12 班，男女兼收，實施機械類「職業群集課程」。

72 年 招收新生 18 班，第一屆學生經性向測驗分為機械、電工機械、機械鑄造、工業配管四科。B、C 棟教室大樓第二期工程竣工；實習工廠，製圖大樓和特別教室大樓同時落成，教學及實習趨正常化。

73 年 A 棟教學大樓第 1 期工程完成。行政大樓竣工，各行政單位遷入辦公，是年開始起各年級均為 18 班，合計 54 班。

75 年 活動中心落成。暑期增收機械科建教班兩班並獲教育局指定為網球重點發展學

校，首次招收網球新生 12 名。全校總計 56 班。

- 77 年 詹校長出錐退休，楊校長啟棟調任本校。
- 79 年 奉准增加模具、機械製圖、冷凍空調 3 科。
- 80 年 奉准增設電子科，至此本校計有：鑄造、配管、電機、冷凍、電子、機械、模具、製圖 8 科。
- 85 年 楊校長啟棟榮退，校務由教務蔡主任文雄代理至暑假。8 月起楊校長金聲調任本校。
- 91 年 2 月楊校長金聲榮退，由教務處楊主任萬和代理校長職務。
- 91 年 8 月楊萬和先生經遴選出任本校校長。
- 91 年 增設綜合高中 4 班，綜合職能班 1 班。
- 95 年 8 月楊萬和校長連任。
- 97 年 8 月楊校長萬和榮退，許校長振輝調任本校。
- 101 年 4 月綜合高中獲准增設「設計學程」。
- 101 年 8 月許校長振輝連任本校校長。
- 102 年 獲教育部核准與國立臺北科技大學、宏達電、瑞健、新日興等三家企業開辦機械群、電機電子群各一班產學合作專班。
- 103 年 承辦首屆 12 年國教免試入學基北區高級中等以上學校免試入學分發工作。
- 103 年 10 月許校長振輝榮退，由教務處李主任通傑代理校長職務。
- 104 年 8 月李校長通傑先生經遴選出任本校第六任校長。
- 105 年 申請通過教育部 105-107 年教育部優質化及臺北市政府教育局前瞻計畫。
- 106 年 獲教育部國民及學前教育署指定十二年國教新課程綱要前導學校計畫。
- 108 年 8 月李校長通傑先生連任本校校長。
- 108 年 奉准增設多媒體設計科。

本校現設有職業類科及綜合高中兩種學制；職業類科設有鑄造科、配管科、電機科、冷凍科、電子科、機械科、模具科、製圖科、多媒體設計科等 9 科 43 班，綜合職能班 4 班、分散式資源班 2 班，綜合高中 10 班。全校共 59 班。

三、近年辦學績效

本校近年來致力於教學環境改善與師資專業成長，在辦學成效上有亮眼的表現，每年畢業生有 30%考上國立科大或大學。在技能學習、專題製作及科學展上，亦有一套完整的培訓計畫，讓每位同學能多元學習、發揮所長，在歷年來考取證照與專題展覽方面的表現也十分優異。106 年機械科同學左孟明代表我國參加於阿布達比舉行的第 44 屆國際技能競賽，榮獲優勝(歷年來我國在此職類競賽最佳成績)，108 年配管科同學許哲瑋榮選配管與暖氣職類國手，代表我國參加俄羅斯第 45 屆國際技能競賽，榮獲優勝。第 47 屆全國技能競賽榮獲 1 金、2 銀、2 銅、1 優勝、2 佳作，共計 8 面獎牌，第 48 屆全國技能競賽榮獲 2 金、2 銀、5 優勝、5 佳作，6 人入圍國手選拔，共計 14 面獎牌，第 49 屆全國技能競賽榮獲 3 金、1 銀、2 銅、4 優勝、4 佳作，共計 14 面獎皆是技冠全國。107 學年度通

過技能檢定乙級技術士 149 人，合格率為 73.4%。在研究創新上，本校歷年來在臺北市中小學科學展或全國科展上，皆表現出色、成績亮眼。如 2014 年獲馬來西亞第 25 屆 ITEX 國際發明展即榮獲銀牌獎；105 年機械科張佳峻同學以「精密二次元高度計的製作研究」作品，榮獲第 15 屆旺宏科學獎銀獎(高職學生唯一獲獎)。105 年全國高級中等學校專業群科專題暨創意製作競賽，榮獲機械群專題組第 1 名、電機與電子群創意組第 2 名。107、108 年全國高級中等學校專業群科專題暨創意製作競賽，榮獲機械群佳作。另外，各科學生也能經由專題研究課程、科學展覽，進而申請專利，目前本校學生研發的創意作品至今已有 28 件專利作品申請通過。這些都是學校教學激發學生創新發明的具體成果。除了技能、科學、創發的表現外，本校更著重於學生多元能力的學習，因此自本學年起加開了許多選修課程、多元的社團活動供選讀，同學可依據自己的興趣及未來發展方向選讀課程與活動，啟發學生的潛能。

貳、學校願景與學生圖像

一、學校願景



溫馨學園，技職領航：黃色的花心象徵溫暖，營造溫馨校園，讓孩子在友善環境成長。

科技：精研科學技術。

創新：巧化創意新知。

人文：涵泳人品文藝。

公民：蘊蓄公理民德。

二、學生圖像



學校願景		學生圖像 (學生外顯能力)	校 本 核 心 能 力
1	科技	專精科技應用	1. 學習探索、追求成長 2. 資訊應用、專業融通 3. 多元適性、正向主動
2	創新	創意活潑創造	1. 發現問題、創意思考 2. 追求卓越、發展特色 3. 務實專業、學用合一
3	公民	守分溝通合作	1. 守分盡責、道德實踐 2. 溝通協調、團隊互助 3. 社區共享、跨域國際
4	人文	健全關懷感恩	1. 溫馨關懷、崇禮感恩 2. 人文涵養、藝能活力 3. 閱讀精進、系統反思

參、課程發展與規劃

課程規劃理念：

綜合高中之設置或辦理，旨在統整普通高中和職業學校教學目標、學生來源、學生進路和教學資源的綜合型高級中等學校。其目標在透過多元選擇的課程，協助學生既習得基本能力，又能適性發展，綜合高中在一年級階段著重基本能力的奠定及生涯規劃的落實，自二年級起一方面繼續修習基本學科，另一方面採課程分流方式選擇學術或專門學程做較專精的修習。此外，本課程綱要根據前述綜合高中的精神，著重下列基本理念：

統整：統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。

試探：一年級課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。

分化：自二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。

彈性：僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。

人本：重視學生的異質性，課程著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。

綜合高中課程內容有很大的彈性，僅有 48 學分由教育部訂定，其他學分之課程均由學校自行訂定，學生可依自己需要與興趣選讀課程，課程設計非常靈活。且綜合高中課程設計另有一項重要的目標，即為促進學生身心健全發展及適應社會變遷的能力，因此綜合高中非常重視活動課程的規劃，期能藉此培養學生處理問題以及領導等能力，使學習生活快樂又充實。

一、一般科目教學重點

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 學校領域科目自訂	學生圖像			
				1. 專精 科技 應用	2. 創意 活潑 創造	3. 守分 溝通 合作	4. 健全 關懷 感恩
語文領域	國語文	一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。 二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。 三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。 四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。	1. 培養自我調適的能力，促進身心健全發展，肯定自我價值，開發潛能，實踐終身學習。		●	○	●
			2. 教導學生運用國語文能力，整合資源，以創新思維規畫執行各項活動，培育多元智能，兼具人文素養與專業能力。	○	●	●	●
			3. 教導學生善用各類媒材，整合相關資訊，反思科技、資訊以及媒體倫理的議題，提出見解，激發思辨與批判能力。	●	●	●	○
			4. 教導學生探究倫理道德與多元文化的課題，培養公民意識，關心公共議題，熱心社會公益，體認文明的價值。		○	●	●

			5. 教導學生應用國語文的表達與他人溝通協調，了解團體生活的重要，透過群體間的合作，學習團隊合作。	○	○	●	●
語文領域	英語文	一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。 二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。 四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。	1. 培養學生具備系統性思考能力，善用各種策略，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。		●	○	○
			2. 教導學生具備規劃、執行與檢討英語文學習計畫的能力，並能探索有效策略。		○	●	●
			3. 教導學生具備使用英語文加入社群、搜尋網路資訊的能力，以增進有效溝通能力。	●	○	●	○
			4. 教導學生以積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。		○	●	●
			5. 培養學生具備國際視野及地球村觀念，能從多元文化觀點了解、欣賞不同的文化習俗，並尊重生命與全球之永續發展。		●	●	●
數學領域	數學	一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	1. 教導學生以數學理解為基礎，具備識讀、批判及反思媒體表達的資訊意涵與議題本質的能力。		●	●	○
			2. 教導學生利用幾何圖形與曲線之變化，運用線條的韻律、造形的構成、對稱、平衡等，並能於生活中對於美善的人事物進行鑑賞。		●	○	○
			3. 教導學生和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好互動關係的能力。	○	○	●	●
			4. 教導學生運用資訊科技軟體的工具，有效解決日常生活的數學問題，與專業領域內實務問題的能力。	●	○	●	○
			5. 教導學生透過數學的理解，關心全球化議題。		○	●	●
社會領域	地理	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 教導學生連結地理視野、地理系統的概念，體認生活中各種現象的全球關連。		○	●	●
			2. 教導學生透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。	○	○	●	●
			3. 引導學生關心地球環境、氣候變遷，擴張國際視野。	●	●	●	●
			4. 引導學生透過地理相關議題的學習，培養終身學習的良好習慣。	●	●	●	●

社會領域	歷史	一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 引導學生認識重要的歷史知識。			○	○
			2. 教導學生具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。	○	○	●	○
			3. 引導學生理解自己文化的根源，建立自我認同感。	○	○	○	●
			4. 教導學生認識世界重要的歷史發展，培養尊重各種文化的開闊胸襟。	○	○	○	●
			5. 引導學生對歷史知識的興趣，養成終身學習的習慣，以充實其生活內涵。	○	○	○	●
自然科學領域	物理	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。 四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。 五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	1. 指導學生了解運動、熱，能量、力學和度量科學的基本觀念，並且能和生活實例結合。	○	○	●	○
			2. 引導學生了解自然界現象、規律作用和基本交互作用在大自然環境中存在的情形。	○	●	●	○
			3. 教導學生利用科學觀念解釋自然界中所存在的現象，並學會推理與驗證的科學態度。	●	●	○	○
			4. 引導學生了解科學、科技和社會之間的關係，並介紹高科技產品在生活中的應用，同時延伸出科學發展的重要精神意義。	●	○	○	●
			5. 教導學生發展思辨和探討科學活動和發展對大自然環境的益處與傷害，進而促進公民素養的提升。	○	●	●	●
自然科學領域	化學	一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。 二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。 三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。	1. 引導學生從生活環境中的物質介紹，認知物質的組成的概念、型態、性質、結構、功能和其轉換進而學會分離與鑑定並合理解釋科學的探究。	●	○	●	○
			2. 引導學生從日常生活中的用品使用的交錯化學反應探討化學反應的種類和其特性同時教導學生基本化學反應式的概念，延伸化學反應速率與平衡之間的關係。	●	●	●	○
			3. 教導並探討科學、科技與社會之間的相關連結，從生活中歷史發展中了解科學對人類帶來的影響。	●	○	○	●

		四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。	4. 引導培養學生思辨能力，從科學對環境的影響中，生態資源開發、氣候變遷與環境汙染中探討並引伸出學生愛惜大自然環境的素養。	●	○	●	●
藝術領域	音樂	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	1. 教導學生學習音樂語彙以培養感知音樂作品的能力。		●	○	●
			2. 教導學生運用記譜方式或影音軟體，記錄與分享作品。	○	●	●	●
			3. 教導學生聆聽各地作品理解各個文化差異，以增進審美感受之能力，涵養美感經驗。	○	●	○	●
			4. 引導並培養學生參與音樂活動的興趣，養成音樂生活的習慣，並能思考、關懷時事議題，認識文化資產，豐富音樂藝術生活。	○	●	○	○
			5. 教導學生探究在地及全球藝術文化相關議題，並以音樂展現對社會及文化的關懷。	○	●	○	●
藝術領域	美術	一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。	1. 教導學生適當使用多元媒材或各種藝術型態進行表達創作。	○	●	●	○
			2. 引導學生充實藝術相關知能，以增進審美感受之能力，涵養美感經驗。		●	○	●
			3. 引導並培養學生參與任何藝術形式展演活動的興趣，落實藝術生活。	○	●	●	○
			2. 教導學生透過藝術活動，展現對人文與環境議題的關懷及省思。	○	●	○	●
綜合活動領域	生涯規劃	一、促進自我與生涯發展探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。二、實踐生活經營與創新發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。	1. 引導自我探索及結合同儕回饋，增加學生自我認識，並瞭解性別相關的生涯議題。		○	●	●
			2. 引導學生發展符合個人特質的自我管理方式，使學生善用科技與資訊，進行生活實踐。	●	●	○	●
			3. 引導學生思考人在生涯、生命中所扮演的角色與影響，並啟發學生對性別相關的權益問題的探究動機。		○	●	●
			4. 教導學生探討生涯中可能遭遇的危機事件，並透過腦力激盪，使學生具備創新及解決問題的能力。		●	●	○
			5. 教導學生認識海島型國家特性與資源，並透過課程安排學習管理、應用資源。	○	●	○	○

		三、落實社會與環境關懷 辨識社會與自然環境中的各種 情境、挑戰與危機，發展解決 問題的思辨、創新與實 踐能力，以尊重多元文化並促 進人類社會福祉，促進環境的 永續發展，落實社會與環境 的關懷。	6. 引導學生進行生涯實踐並提升 生活美學，進而改善生活品質， 從事有利環境的個體行為。		●	○	●
			7. 教導學生透過案例討論增進引 導學生倫理思辨能力，了解個體 性及其價值，進而尊重彼此的生 命價值，嘗試改善各種歧視與不 平等。	○	●	●	●
			8. 教導學生結合時事，關懷及反 思人權議題，並學習包容多元價 值。	○	○	●	●
科技領域	資訊科技	一、習得科技的基本知識與技 能。 二、培養正確的科技觀念、態 度及工作習慣。 三、善用科技知能以進行創 造、批判、邏輯、運算等思 考。 四、整合理論與實務以解決問 題和滿足需求。 五、理解科技產業及其未來發 展趨勢。 六、發展科技研發與創作的興 趣，不受性別限制，從事相關 生涯試探與準備。 七、了解科技與個人、社會、 環境及文化之相互影響，並能 反省與實踐相關的倫理議題。	1. 教導學生能主動探索資訊科技 新知。	●	○	●	○
			2. 教導學生能利用資訊科技創作 解決問題。	●	○	●	○
			3. 引導學生使用資訊科技關懷世 界，開拓個人國際視野。	●	●	○	●
			4. 引導學生使用資訊科技學習各 樣新知，成為終身學習的利器。	●	●	○	●
健康與體育領 域	健康與護理	一、培養具備健康生活與體育 運動的知識、態度與技能，增 進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的 習慣。 三、培養健康與體育問題解決 及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護 能力。 五、培養思辨與善用健康生活 與體育運動的相關資訊、產品 和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣 賞能力及職涯準備所需之素 養，豐富休閒生活品質與全人 健康。 七、培養關懷生活、社會與環 境的道德意識和公民責任感， 營造健康與運動社區。	1. 指導學生促進健康生活型態， 認識健康生活型態的重要、積極 努力養成具備健康自我管理的 能力、了解並學習預防慢性病和 傳染病的方法及培養準備老化的 健康態度。	○	○	○	●
			2. 引導學生具備安全生活概念， 培養願意主動救人的心態與學 習急救的原則和技能，並學會事 故傷害處理原則與技能。		○	●	●
			3. 教導學生具備健康消費概念， 提升消費者自我覺察與資訊辨 識的能力及應用正確健康概念 於日常生活。	○	○	○	●
			4. 教導學生認識心理健康，了解 心理健康概念，具備維護心理健 康的生活技能，並認識精神疾 病，破除對精神疾病患者與家 屬的刻板態度。		○	○	●
			5. 教導學生具備正確性健康概 念，養成健康性觀念，尊重不 同性取向，並具備促進性健康 所需的知識、態度和行為。	○	○	○	●
健康與體育領 域	體育	一、培養具備健康生活與體育 運動的知識、態度與技能，增 進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的 習慣。 三、培養健康與體育問題解決 及規劃執行的能力。	1. 教導學生透過運動規則書、 雜誌或時事的賽事規則介紹， 培養自動學習及欣賞運動賽 事的能力。	○	○	○	○
			2. 啟發學生正確的健康體育觀， 有效提升自身的體適能，建立 正常生活作息與規律運動的 習慣。	○	○	○	●

		四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。	3. 教導學生評估自身的運動能力，正確使用運動器材，維護自身與他人的安全，避免運動傷害的發生。	○	○	●	●
			4. 教導學生理解性別傾向與性別認同的尊重與接納，增強學生人際互動互助的能力。		○	●	●
			5. 教導學生用正確的動作技能進行演練，增強基本動作的能力，以因應不同運動情境，發展多元運動能力。		○	○	●
			6. 教導學生運用多元策略，將健康與自我照護技能彈性調整融入生活情境，展現出個人及群體的健康生活模式。	○	●	●	●
全民國防教育	全民國防教育	一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。	1. 教導學生從全民國防導論，建立國家認同與自信心，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。		○	○	●
			2. 教導學生從國際情勢與國家安全角度，認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。	○	○	○	●
			3. 教導學生透過我國國防與現況發展，了解國防科技研發成果及軍民通用展現況，並探討未來可能發展。	○	○	●	○
			4. 教導學生透過防衛動員與災害防救，了解全民防衛之意義，養成動員及災害防救之意識與行動力。	○	○	●	●
			5. 教導學生具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化與世界和平的胸懷。	○	○	○	●
備註	學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。						

二、群科教育目標與專業能力

群別	學程	產業人力或職場進路	學程教育目標	學程專精能力	學生圖像			
					1. 專精科技應用	2. 創意活潑創造	3. 守分溝通合作	4. 健全關懷感恩
學術群	學術社會學程		一、培養發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的人才。 二、培養提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的人才。 三、培養發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的人才。 四、培養對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力的人才。 五、培養能跨學科的分析、思辨、統整與評估的人才。 六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育承認多元文化的人才。 七、培養重視人權和關懷全球永續責任意識的人才。 八、培養樂觀進取與終身學習能力的人才。	具備探究與理解地理、歷史及各種人類生活規範間的互動關係，進而賞析互動關係背後蘊含的美感情境的能力。	○	●	●	●
				具備珍視自我文化的價值，尊重並肯認多元文化，關心全球議題，以拓展國際視野，提升國際移動的能力。	●	●	○	●
				具備人文與科學兼具人文關懷與宏觀視野，落實科學理論與實作結合之能力。	●	○	●	●
				具備使用語言、文字、圖表、影像、肢體等符號，以表達經驗、思想、價值與情意的智能，且能同理他人所表達之意涵，增進與他人溝通的能力。	●	●	●	○
				具備職業道德、樂觀進取及熱忱之服務態度的能力。	●	●	●	●
學術群	學術自然學程		一、培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容之人才。 二、培養科學興趣，教導基礎自然科學知識，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾培養成具有科學素養之人才。 三、培養未來生活或職場的應用能力，奠定基礎科學實驗操作與運用技能，以因應科技時代生活及社會變遷之人才。 四、培養關懷社會之價值觀，並懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳之人才。 五、培養基本學科能力，具備進修研究高深學術與專門知能之人才。 六、培養樂觀進取與終身學習能力的人才。	具備經由自然科學理論的探索，培養以科學方法進行系統分析、推理與反思、理解問題及邏輯推理，以有效處理及解決生活、生命問題的能力。	○	●	○	●
				具備經由系統性的自然科學方法培養，提升科學發展趨勢的關注，並能結合多元的專業知能與資訊，使充實生活經驗，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力的能力。	●	○	●	●
				具備對其他領域的符號理解及使用能力之增進，奠定基礎科學實驗操作與運用技能，進而善用科技、資訊與各類媒體等資源以因應科技時代生活的能力。	●	○	●	●
				具備進修研究高深學術與專門知能及終身學習的能力。	●	●	●	●
				具備職業道德、樂觀進取及熱忱之服務態度的能力。	●	●	●	●
機械群	機械技術學程	1. 金屬加工人員。	一、培養具備數值控制機械操作相關產業專業技術之人才。	具備數值控制機械操作與加工製作之能力。	●	●		

		2. 零件製作人員。 3. 機械安裝人員。 4. 機械維修人員。 5. CNC 機械操作人員。 6. 機械設計人員。	二、培養具備機械相關產業專業技術之人才。 三、培養具備機械識圖、製圖相關專業技術之人才。 四、培養具備電腦專業軟體運用與文書報告製作能力之人才。 五、培養具有良好職業道德與終身學習能力之人才。	具備機械加工、量測與機件裝配與組合的能力。	●	●		
				具備識圖與機械製圖之專業能力。	●	●		
				具備電腦輔助製圖與電腦輔助製造之軟體運用能力與文書報告撰寫之能力。	●	●	●	
				具備職業道德、工業安全衛生知識與環保工程倫理之良好公民素養之能力。	●	●	●	●
電機與電子群	電子技術學程	1. 電子設備操作維護人員。 2. 電子電路設計人員。 3. 工業控制人員。 4. 電腦軟硬體操作維護人員。 5. 程式撰寫及操作人員。	一、培養具有電子電路之組裝、應用、設計之人才。 二、培養具有電子相關設備之操作、維修、量測、調整、保養之人才。 三、培養具有電腦硬體、軟體相關應用之人才。 四、培養具有良好職業道德與終身學習能力之人才。	具備使用電子電路模擬軟體之能力。	●	○	●	○
				具備微電腦內部結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識，並應用於日常生活之能力。	●	○	●	○
				具備職業道德及維護工作安全、環境衛生之能力。	●	●	●	●
				具備元件特性認識及使用之能力。	●	●	○	○
				具備電子電路繪圖與識圖之能力。	●	●	●	○
				具備電子電路組裝、量測、調整與檢修之能力。	●	○	●	○
				具備基礎電子儀表操作、保養之能力。	●	○	○	○
				具備電路整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力。	●	●	●	○
電機與電子群	電機技術學程	1. 電力工程人員。 2. 電力機械安裝維護人員。 3. 工業配線人員。 4. 室內配線人員。	一、培養具有電機專業領域之電路配置設計、應用及相關維修之人才。 二、培養具有健全電機相關產業實用技術之人才。 三、培養具有電機領域相關設備操作、維修、測試及應用等工作之人才。 四、培養具有良好職業道德及終身學習能力之人才。	具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。	●	○	●	○
				具備應用計算機解決問題之能力。	●	●	○	○
				具備使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。	●	○	●	●
				具備保養、維修電機與電子儀器及相關設備之能力。	●	○	●	●
				具備查閱專業使用手冊、認識接線圖或電路圖之能力。	●	●	●	○
				具備瞭解相關專業法令規章之能力。	○	○	●	●

				具備良好職業道德及維護工作安全、環境衛生之能力。	●	○	●	●
				具備瞭解產業發展概況，培養多元專業知能提升之基礎能力。	●	○	●	●
				具備電機相關專業領域基礎知識之能力。	●	○	●	●
設計群	設計科技學程	1. 產品設計人員。 2. 視覺傳達設計人員。 3. 美工編輯設計人員。 4. 電腦繪圖人員。	一、培養具有運用設計理論於各種設計實務中，發現問題並解決問題能力的人才。 二、培養具有對設計理論與方法的興趣，且有自主學習態度的人才。 三、培養具有從生活經驗發現設計學習及設計能力的人才。 四、培養具有跨媒材設計能力的人才。 五、培養具有良好職業道德及終身學習能力的人才。	具備基礎設計學理知識的能力。	○	○	●	●
				具備基礎美感及鑑賞素養的能力。	○	○	●	●
				具備基礎設計生活化素養的能力。	○	●	●	●
				具備基礎設計表現的能力。	○	●	●	●
				具備基礎設計實務的能力。	○	○	●	●
				具備基礎設計創造的能力。	○	●	●	●
				具備基礎數位科技應用的能力。	●	○	●	●
備註		1. 學術群不需填寫產業人力或職場進路。 2. 學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。						

三、群學程專精科目

1. 學術社會學程

學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1 學程 1 表)

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				
名稱		名稱	1. 具備探究與理解地理、歷史及各種人類生活規範間的互動關係，進而賞析互動關係背後蘊含的美感情境的能力。	2. 具備珍視自我文化的價值，尊重並肯認多元文化，關心全球議題，以拓展國際視野，提升國際移動的能力。	3. 具備人文與科學兼具人文關懷與宏觀視野，落實科學理論與實作結合之能力。	4. 具備使用語言、文字、圖表、影像、肢體等符號，以表達經驗、思想、價值與情意的智能，且能同理他人所表達之意涵，增進與他人溝通的能力。	5. 具備職業道德、樂觀進取及熱忱之服務態度的能力。
校訂	專精	歷史	●	●	●	○	

選 修	科 目	中國近現代史	☐	☒	☒	☐	☐
		地理	☒	☒	☒	☐	☐
		亞洲文化地理	☒	☒	☒	☐	☐
		歐美非洲文化地理	☒	☒	☐	☒	☐
		公民與社會	☒	☒	☐	☒	☐
		現代社會	☐	☒	☒	☐	☐
		中國文化史	☒	☒	☒	☐	☐
		應用地理自然篇	☒	☒	☒	☐	☐
		應用地理人文篇	☒	☒	☒	☐	☐
		世界通史	☐	☒	☒	☒	☐
		人文地理	☒	☒	☒	☐	☐
		經濟地理	☒	☒	☒	☐	☐
		社會科學導論	☐	☒	☒	☒	☐
		西洋政治思想史	☒	☒	☒	☒	☐
		世界文化史	☐	☒	☒	☐	☐
		歐洲文化史	☐	☒	☒	☐	☐
		地理議題探索	☒	☒	☒	☒	☐
		英文作文	☐	☒	☐	☐	☐
		中國政治史	☒	☒	☐	☐	☐

		台灣地理	●	●	○	○	○
		公民議題探討	○	●	○	●	○
		專題實作	●	●	●	●	●
		國語文	●	●	●	●	
		古典小說選讀	●	●	●	●	○
		英語文	○	○	○	●	
		英文閱讀與作文指導	●	●	●	●	○
		趣看古典文學	●	●	●	●	○
		國文經典閱讀與賞析	●	●	●	●	○
		法學概論	○	●	●	●	○
備註		學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。					

2. 學術自然學程

學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1 學程 1 表)

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				
名稱		名稱	1. 具備經由自然科學理論的探索，培養以科學方法進行系統分析、推理與反思、理解問題及邏輯推理，以有效處理及解決生活、生命問題的能力。	2. 具備經由系統性的自然科學方法培養，提升科學發展趨勢的關注，並能結合多元的專業知能與資訊，使充實生活經驗，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力的能力。	3. 具備對其他領域的符號理解及使用能力之增進，奠定基礎科學實驗操作與運用技能，進而善用科技、資訊與各類媒體等資源以因應科技時代生活的能力。	4. 具備進修研究高深學術與專門知能及終身學習的能力。	5. 具備職業道德、樂觀進取及熱忱之服務態度的能力。
校訂	專精	生命科學	●	●	○	●	●

選修	科目	物理	●	●	○	●	●
		物質科學	○	●	●	●	●
		地球科學	●	●	○	●	●
		化工原理	●	●		●	●
		生物化學	●	●		●	●
		環境科學	●	●		●	●
		科學面面觀	●	●	●	●	●
		中國政治史		○	●	●	○
		台灣地理		○	●	●	●
		公民議題探討		○	●	●	●
		醫藥化學	○	●	●	●	●
		分析化學	○	○	●	●	●
		專題實作	●	●	●	●	●
		無機化學	●	○	●	●	●
		高分子化合物	○	●	●	●	●
		近代物理	●	○	●	●	●
		物理演習	●	○	●	●	●
		近代物理與能源	○	●	●	●	●
備註		學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。					

3. 機械技術學程

表 5-3-3 機械群機械技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1 學程 1 表)

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核				
名稱		名稱	1. 具備數值控制機械操作與加工製作之能力。	2. 具備機械加工、量測與機件裝配與組合的能力。	3. 具備識圖與機械製圖之專業能力。	4. 具備電腦輔助製圖與電腦輔助製造之軟體運用能力與文書報告撰寫之能力。	5. 具備職業道德、工業安全衛生知識與環保工程倫理之良好公民素養的能力。
校訂選修	專精科目	機械製造	●	●	○	●	●
		機械力學	○	○	○	●	●
		機件原理	○	○	●	●	●
		基礎電學實習	○	○	○	●	●
		機械基礎實習	○	●	○	●	●
		機械製圖實習	○	○	●	●	●
		機械加工實習	●	●	●	○	●
		機械加工實習進階	●	●	●	○	●
		機械材料	○	○	●	○	●
		專題實作	●	●	●	●	●
		綜合機械加工實習	●	●	○	●	●
		電腦輔助繪圖與實習	○	○	●	○	●
		工業設計	●	●	●	●	●

	電腦輔助機械設計製圖	○	●	●	●	●
	數值控制機械實習	●	●	○	●	●
	車床實習	●	●	○	○	●
	電路學	○	○	○	○	●
	行動裝置應用實習	○	○	○	●	●
	立體造型設計實習	○	○	○	●	●
	銑床實習	●	●	○	○	●
	電腦輔助製造實習	○	●	○	●	●
備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。					

4. 電子技術學程(代碼 C01)

電機與電子群電子技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1 學程 1 表)

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核							
名稱		名稱	1. 具備使用 電子電路 模擬軟體 之能力。	2. 具備微 電腦內 部結構、指 令執行 及輸入/ 輸出之 基本知 識，並 應用於 日常生 活之能 力。	3. 具備職業 道德及維 護工作安 全、環境 衛生之能 力。	4. 具備元件 特性認識 及使用之 能力。	5. 具備電子 電路繪圖 與識圖之 能力。	6. 具備電子 電路組 裝、量 測、調整 與檢修之 能力。	7. 具備基礎 電子儀 表操作、保 養之能 力。	8. 具備電路 整合、開 發、設計 及專題報 告撰寫之 能力。
校訂選修	專精科目	基本電學	●	○	●	●	●	●	○	●
		電子學	●	○	●	●	●	●	○	●

	基本電學實習	●	○	●	●	●	●	○	●
	電子學實習	●	○	●	●	●	●	●	●
	程式設計實習	○	○	○	●	●	●	●	●
	基礎電子實習	●	○	●	●	●	●	○	●
	數位邏輯設計	●	○	○	●	●	●	●	●
	微處理機	●	○	●	●	●	●	○	●
	電子電路	●	○	●	●	●	●	○	●
	電子電路實習	○	●	●	●	●	●	○	●
	可程式邏輯設計實習	○	○	●	●	●	●	●	●
	工業設計	●	●	●	●	●	●	●	●
	車床實習		●	○	○	●	○	●	●
	電路學	○	○	●	●	●	○	○	●
	行動裝置應用實習	○	○	●	●	●	●	●	●
	立體造型設計實習		○		○	○		●	●
	介面電路控制實習	○	○	○	●	●	●	○	●
	專題實作	●	●	●	●	●	●	○	●
	電腦繪圖實習	○	●	○	○	●	●	●	●
	微電腦應用實習	○	○	●	●	●	●	●	●
	單晶片微處理機實習	○	○	●	●	●	●	●	●

備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
----	---

5. 電機技術學程

電機與電子群電機技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1 學程 1 表)

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核								
名稱		名稱	1. 具備電學 觀念與電 路裝配、 分析、設 計及應用 之能力。	2. 具備應用 計算機解 決問題之 能力。	3. 具備使用 基本工 具、電機 與電子儀 器及相關 設備之能 力。	4. 具備保 養、維 修電機 與電子 儀器及 相關設 備之能 力。	5. 具備查 閱專業 使用手 冊、認 識接線 圖或電 路圖之 能力。	6. 具備瞭 解相關 專業法 令規章 之能力。	7. 具備良 好職業 道德及 維護工 作安 全、環 境衛生 之能 力。	8. 具備瞭 解產業 發展概 況，培 養多元 專業知 能提升 之基礎 能力。	9. 具備電 機相關 專業領 域基礎 知識之 能力。
校訂選修	專精科目	基本電學	●	○	●	●	●	○	●	●	●
		電子學	●	○	●	●	●	○	●	●	●
		基本電學實習	●	○	●	●		○	●	●	●
		電子學實習	●	○	●	●	●	○	●	●	●
		電工機械	●	○	●	●	●	○	●	●	●
		電子電路	●	●	●	●	●	○	●	●	●
		電子電路實習	●	●	●	●	●	○	●	●	●
		電工機械實習	●	●	●	●	●	○	●	●	●
		電力電子應用實習	●	○	●	●	●	○	●	●	●
		專題實作	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		工業設計	●	●	●	●	●	●	●	●	●

	車床實習	●	○	●	●	●	●	●	●	
	電路學	○	○	●	●	●	○	●	●	●
	行動裝置應用實習	●	●	●	●	●	○	●	●	●
	立體造型設計實習	●	●	●	●	●	○	●	●	●
	電路學進階	○	○	●	●	●	○	●	●	●
	可程式控制實習	○	○	●	●	●	●	●	○	●
	機電整合實習	○	○	●	●	●	●	●	●	●
	智慧居家監控實習	●	○	●	●	●	●	●	○	●
	電工實習	●	○	●	●	●	●	●	○	●
	電機控制實習	●	○	●	●	●	●	●	○	●
備註	學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。									

6. 設計科技學程

設計群設計科技學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1 學程 1 表)

課程類別		領域/科目	學程專精能力對應檢核						
名稱		名稱	1. 具備基礎設計學理知識的能力。	2. 具備基礎美感及鑑賞素養的能力。	3. 具備基礎設計生活化素養的能力。	4. 具備基礎設計表現的能力。	5. 具備基礎設計實務的能力。	6. 具備基礎設計創造的能力。	7. 具備基礎數位科技應用的能力。
校訂選修	專精科目	色彩原理	●	●	●	●	●	○	○
		造形原理	●	●	●	●	●	●	○

	設計概論	●	●	●	●	●	●	○
	設計與生活美學	●	●	●	●	●	●	○
	文字造形	●	○	●	●	●	○	●
	創意潛能開發	○	●	●	○	●	●	●
	繪畫基礎實習	○	●	●	●	●	○	●
	基礎圖學實習	●	○	●	○	●	○	○
	基本設計實習	●	●	●	●	●	○	○
	專題實作	●	●	●	●	●	●	●
	視覺識別系統	○	●	●	●	●	○	●
	電腦向量繪圖實習	○	○	●	●	●	●	●
	數位影像處理實習	●	○	○	●	●	●	●
	工業設計	●	●	●	●	●	●	●
	包裝設計	●	●	●	●	●	●	●
	車床實習	○	○	○	●	●	○	○
	電路學	○	○	○	●	●	○	○
	行動裝置應用實習	●	○	○	●	●	○	○
	立體造形設計實習	○	●	●	●	●	●	●
	電腦輔助設計實習	●	●	●	●	○	●	●
	表現技法實習	●	●	●	●	●	○	●

		多媒體設計實習	●	○	●	●	●	●	●
		標誌與字體設計實習	○	○	●	●	●	●	○
		立體造形實作	●	●	●	○	●	●	○
		圖文編排實習	○	○	●	●	●	●	●
備註		學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。							

四、課程地圖

總體課程地圖

2020/3/18

綜合型高級中等學校課程計畫填報系統

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

二、總體課程地圖

109學年度入學新生適用

總體課程地圖

臺北市立木柵高工綜合型高中總體課程地圖

• 專精科技運用

• 創意活潑創造

• 健全關懷感恩

• 守分溝通合作

溫馨學園

技職領航

註：
彩色顯示之課程
為同時段選修

			社會學程	自然學程	機械技術學程	電機技術學程	電子技術學程	設計科技學程
一上	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 歷史(2) 物理(2) 美術(2) 生涯規劃(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 生物(2) 公民與社會(2)					
		選修	諸子百家思想(2)					
一下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 地理(2) 化學(2) 音樂(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 物理(2)					
		選修	英語聽講(2) 英文會話(2) 英文歌曲欣賞(2) 生活數學(2) 動手算數學(2) 數學建模(2)					
二上	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
二下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三上	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(3) 電子學(3) 電子學實習(3) 基礎電子實習(3) 程式設計實習(3)	色彩原理(2) 設計概論(2) 文字造型(2) 繪畫基礎實習(3) 基礎國學實習(3) 基本設計實習(3)	
		體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	數學乙(3) 數學(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	體育(2) 體育與健康(2) 英語文(4) 體育(2)	
三下	一般	必修	國語文(4) 英語文(4) 華文作文(2) 華文短篇小說閱讀(2) 華文文學賞析(2) 生活科技(2) 科技應用專題(2) 創新生活與家庭(2) 多媒體音樂(2)					
		選修	數學(4) 數學乙(3)	數學(4)	縱橫古今詩文選讀(2) 讀文鑑賞(2) 實用英文(2) 實用英文法(2) 工科數學(3) 課程代數入門(2) 幾何探索(2) 空間導論(2) 體育(2)			
		歷史(2) 中國近代史(2) 亞洲文化地理(2) 地理(2) 現代社會(2) 西洋政治思想史(2) 公民與社會(2)	加深加廣-生物(4) 物理(2) 加深加廣-物理(2) 加深加廣-化學(4) 地球科學(2)	機械製造(2) 機械力學(2) 機件原理(2) 基礎電學實習(3) 機械製圖實習(3) 機械加工實習(3)	基本電學(4) 電子學(4) 基本電學實習(4) 電子學實習(3)	基本電學(		

學程課程地圖

學術社會學程

2020/3/18

綜合型高級中等學校課程計畫填報系統

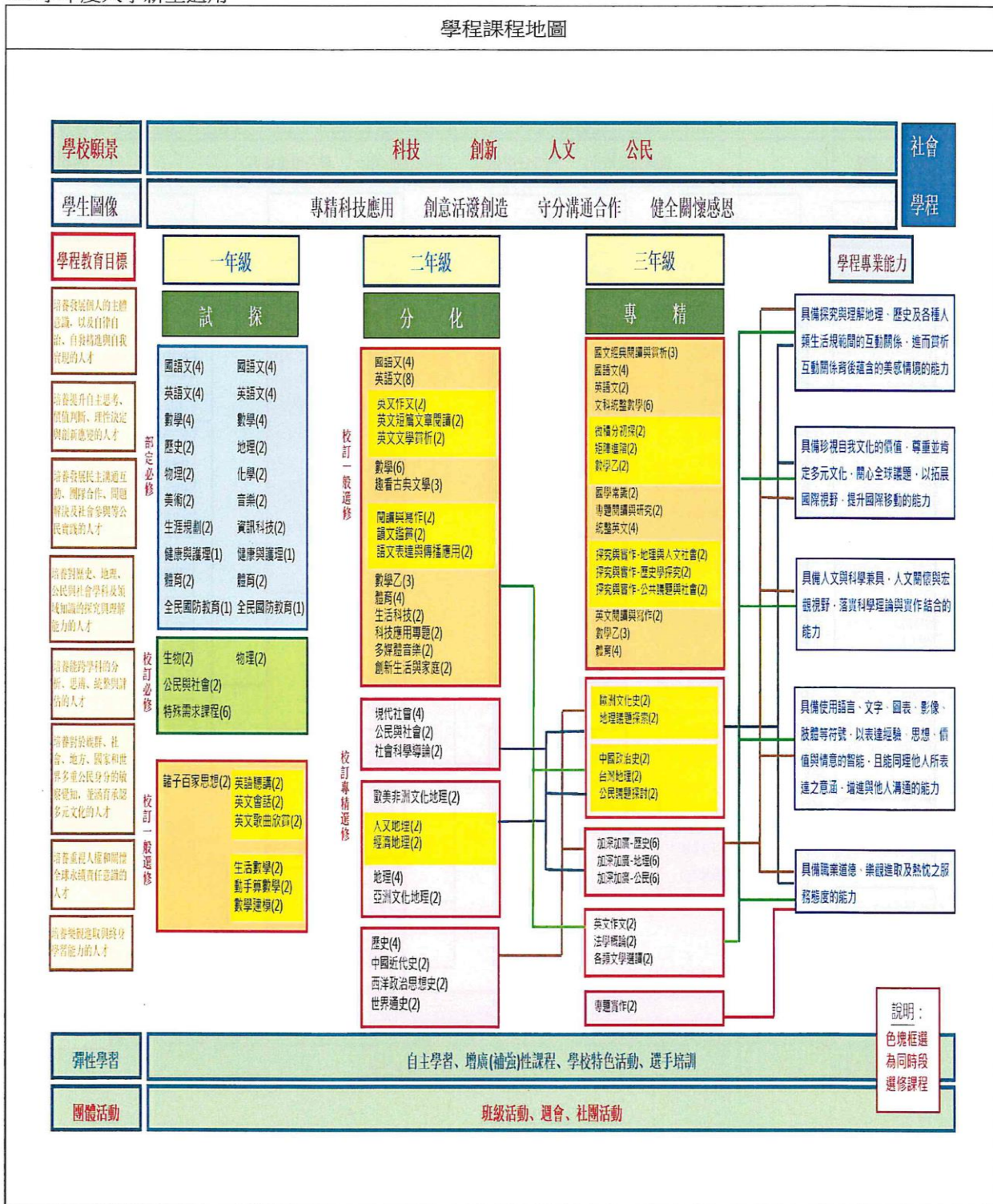
臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

(四)學程課程地圖

1.學術社會學程(代碼197)

109學年度入學新生適用



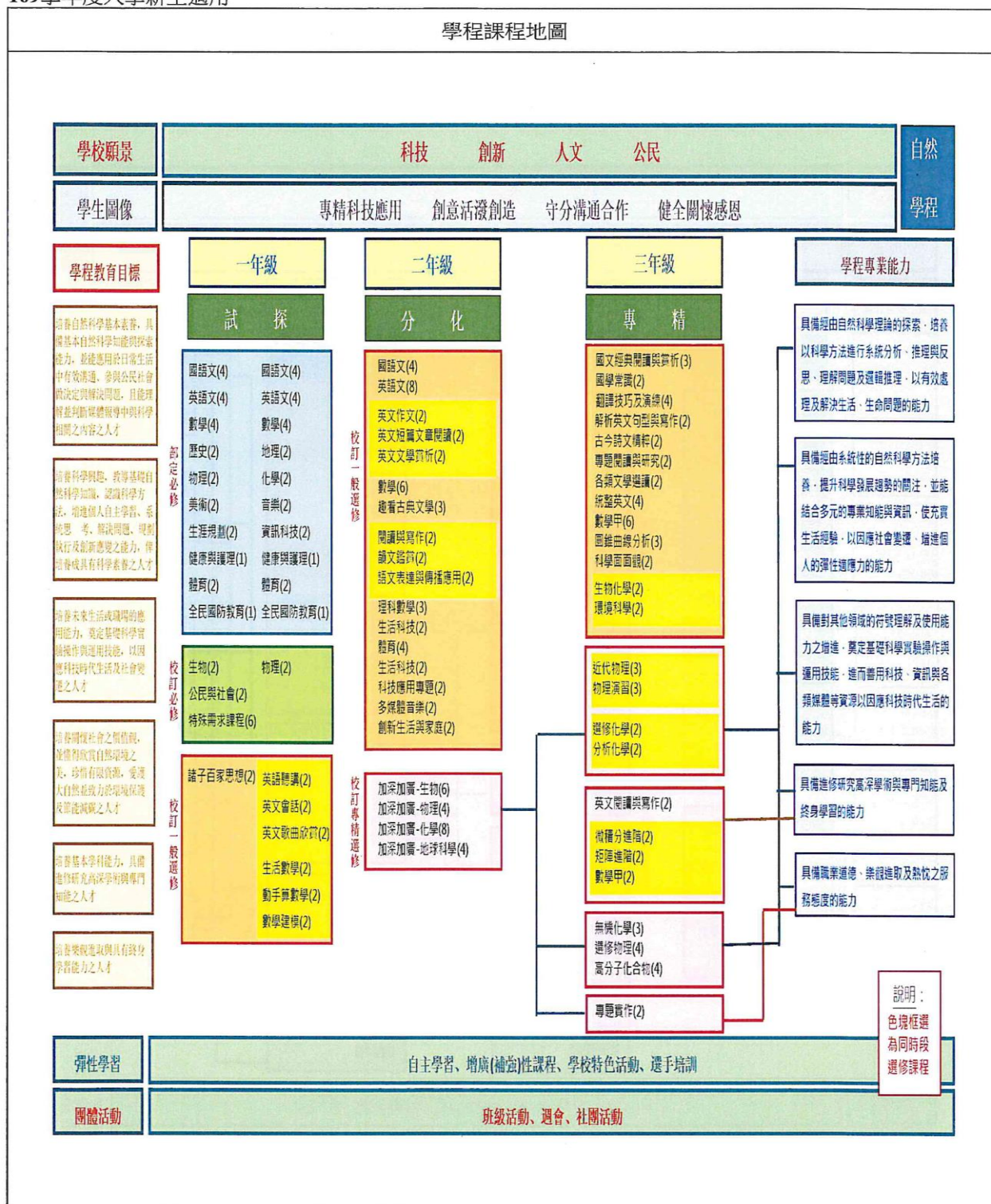
2020/3/18

綜合型高級中等學校課程計畫填報系統

(四)學程課程地圖

2.學術自然學程(代碼198)

109學年度入學新生適用



機械技術學程

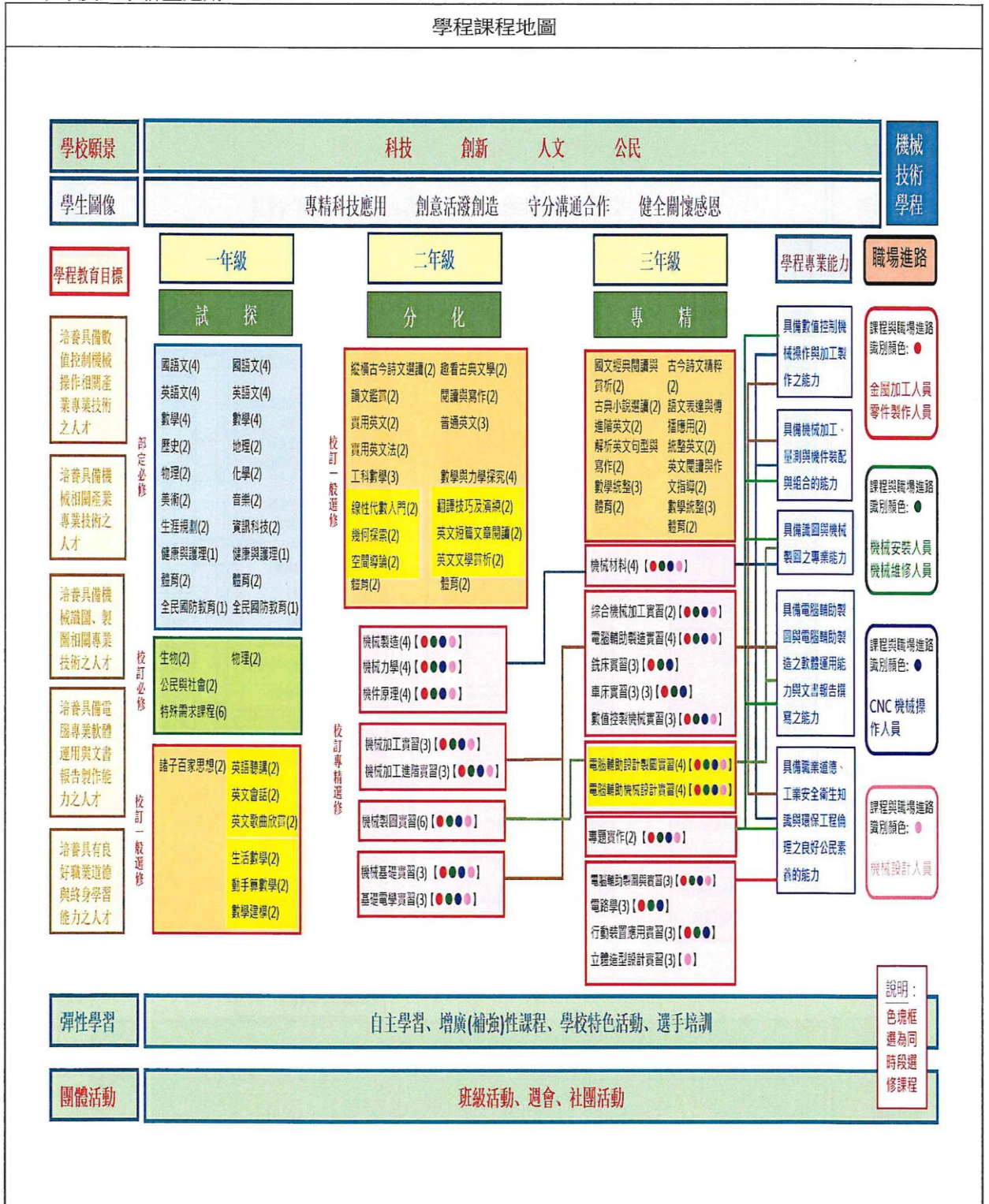
2020/3/18

綜合型高級中等學校課程計畫填報系統

(四)學程課程地圖

3.機械技術學程(代碼A01)

109學年度入學新生適用



電機技術學程

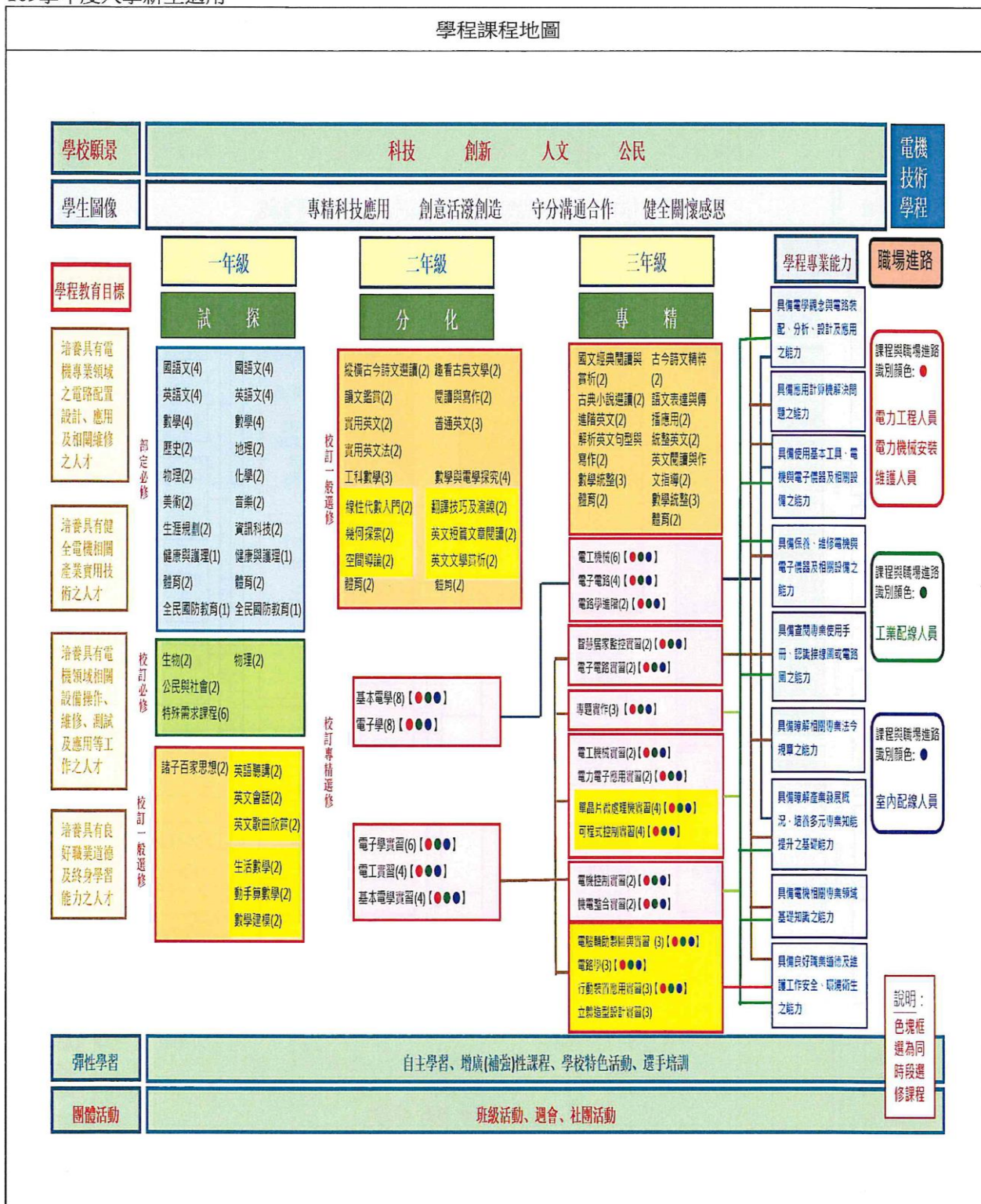
2020/3/18

綜合型高級中等學校課程計畫填報系統

(四)學程課程地圖

5.電機技術學程(代碼C03)

109學年度入學新生適用



電子技術學程

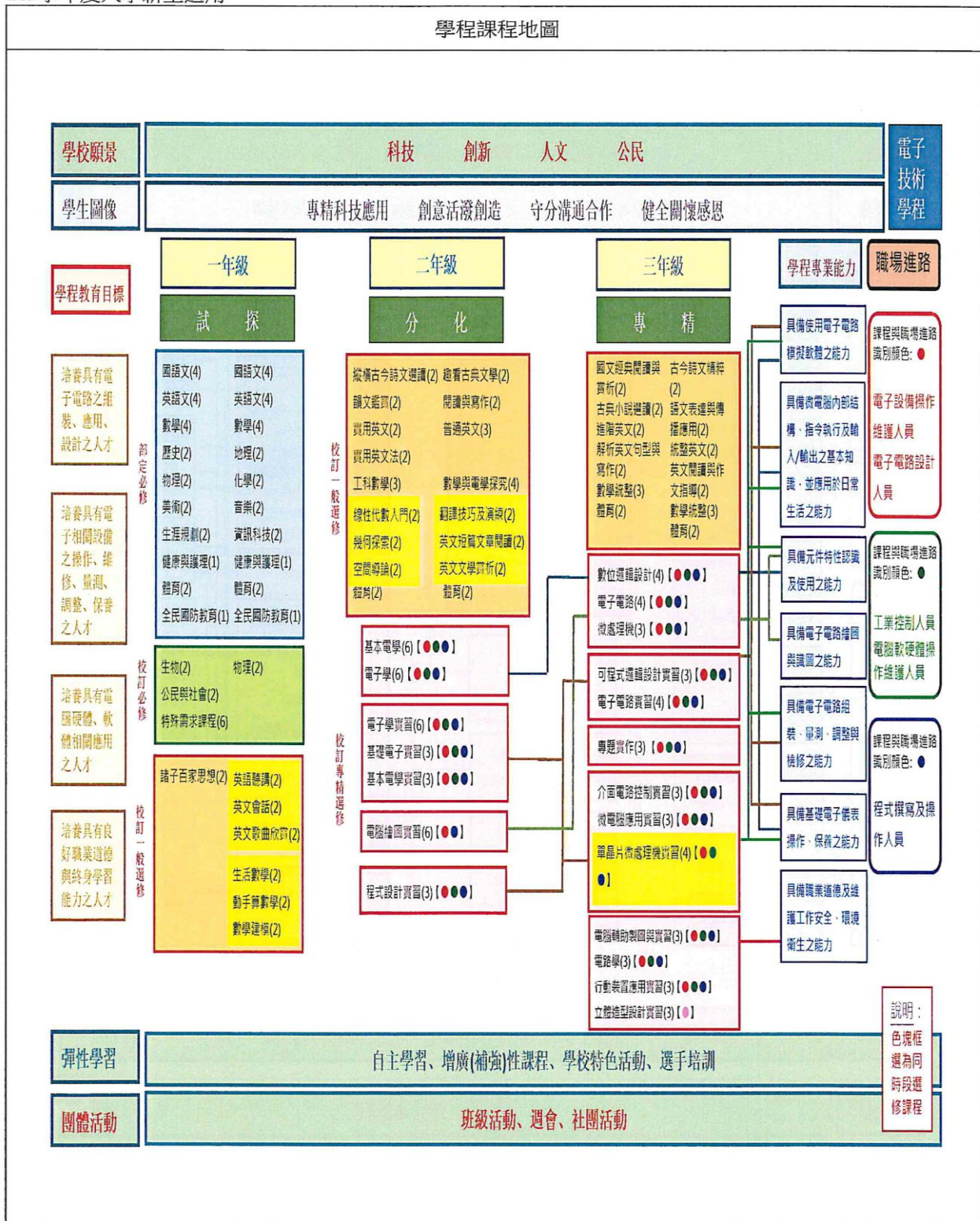
2020/3/18

綜合型高級中等學校課程計畫填報系統

(四)學程課程地圖

4.電子技術學程(代碼C01)

109學年度入學新生適用



109學年度入學新生適用

學校願景	科技	創新	人文	公民	設計 科技 學程		
學生圖像	專精科技應用 創意活潑創造 守分溝通合作 健全關懷感恩						
學程教育目標	一年級 試探 國語文(4) 國語文(4) 英語文(4) 英語文(4) 數學(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 物理(2) 化學(2) 美術(2) 音樂(2) 生涯規劃(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 健康與護理(1) 體育(2) 體育(2) 全民國防教育(1) 全民國防教育(1) 部定必修 二年級 分化 縱橫古今詩文選讀(2) 趣看古典文學(2) 讀文鑑賞(2) 閱讀與寫作(2) 實用英文(2) 普通英文(3) 實用英文法(2) 工科數學(3) 數學與圖形探究(4) 綠世代薪入門(2) 翻譯技巧及演練(2) 幾何探索(2) 英文短篇文章閱讀(2) 空間導讀(2) 英文文學賞析(2) 體育(2) 校訂一般選修 三年級 專精 國文經典閱讀與賞析(2) 古今文粹(2) 古典小說選讀(2) 語文表達與應用(2) 解析英文句與寫作(2) 統整英文(2) 數學統整(3) 英文閱讀與作文指導(2) 體育(2) 數學統整(3) 體育(2) 電腦向導性學習(3) (●●●●●) 數位與網路攝影實習(2) (●●●●●) 圖文編輯實習(2) (●●●●●) 包裝設計(2) (●●●●) 廣告設計(3) (●●●●●) 印刷與設計實習(2) (●●●●) 表現技法實習(4) (●●●●●) 影音製作實習(4) (●●●●●) 影音剪輯實習(4) (●●●●●) 電腦輔助設計實習(4) (●●●●●) 電腦輔助機械設計實習(4) (●●●●●) 專題寫作(3) (●●●●●) 電腦輔助製圖實習(3) (●●●●●) 網路學(3) (●●●●●) 行動裝置應用實習(3) (●●●●●) 立體造型設計實習(3) (●●●●●)				學程專業能力 具備基礎設計學理知識的能力 具備基礎美感及審美素養的能力 具備基礎設計生活化素養的能力 具備基礎設計表現的能力 具備基礎設計實務的能力 具備基礎設計創造的能力 具備基礎數位科技應用的能力 具備良好職業道德及維護工作安全、環境衛生之能力	職場進路 課程與職場進路識別顏色：● 產品設計人員 課程與職場進路識別顏色：● 視覺傳達設計人員 課程與職場進路識別顏色：● 美工編輯設計人員 課程與職場進路識別顏色：● 電腦繪圖人員	說明： 色塊框選為同時段選修課程
彈性學習	自主學習、增廣(補強)性課程、學校特色活動、選手培訓						
團體活動	班級活動、週會、社團活動						

肆、 群學程課程表

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

陸、群學程課程

109 學年度入學新生適用

一、高一教學科目與學分(節)數表

表 6-1 高一教學科目與學分(節)數表

類別	領 域 / 科 目		學分數	
			第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
		歷史	2	(2)
	社會	地理	(2)	2
		公民與社會		
	自然科學	物理	2	
		化學	(2)	2
		生物		
		地球科學		
	藝術	音樂	(2)	2
		美術	2	(2)
		藝術生活		
	綜合活動	生命教育		
		生涯規劃	2	
		家政		
		法律與生活		
		環境科學概論		
	科技	生活科技		
		資訊科技		2
	健康與體育	健康與護理	1	1
		體育	2	2
	全民國防教育		1	1
	小計		24	24
	合計		24	24

高一教學科目與學分(節)數表(續)

類別		領 域 / 科 目	學分數	
			第一學期	第二學期
校訂必修	物理			2
	公民與社會		2	
	生物		2	(2)
	小計		4	2
校訂選修	諸子百家思想		2	
	英文歌曲欣賞			2
	生活數學			2
	動手算數學			2
	數學建模			2
	英語聽講			2
	英文會話			2
	小計		2	12
	應選修學分		2	4
合計		6	14	
備註	以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。			

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表 6-2-1學術群學術社會學程教學科目與學分(節)數表

109 學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註			
				第一學年		第二學年		第三學年					
		名稱		學分	一	二	一	二	一		二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4				☒	適性分組教學：第一學年第一、二學期		
			英語文	8	4	4				☒	適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		數學	數學	8	4	4				☒	適性分組教學：第一學年第一、二學期		
		社會	歷史	2	2	(2)							
			地理	2	(2)	2							
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	2								
			化學	2	(2)	2							
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	(2)	2							
			美術	2	2	(2)							
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	2								
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2		2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育		2	1	1							
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48 學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計 48 學分

表 6-2-1學術群學術社會學程教學科目與學分(節)數表(續)

109 學年度入學學生適用

類別				領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學大 綱	
						第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分		名稱		學分		一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必修學分	一般科目	6 學分 3.33%	公民與社會		2		2						✓	原班級	34821
				物理		2		2					✓	原班級	34822	
				生物		2		2	(2)					✓	原班級	50233
	校訂必修學分小計				6		4	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設 6 學分		
選修	一般科目			英文歌曲欣賞		2		2					✓	跨班	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	34802

			運動與健康	2		(2)	(2)	2	(2)	☒	跨年級	跨學年選修	49884
			數學 B	8			4	2	2	☒	原班級	3 選 1(微積分初探、矩陣進階、數學 B) 第三學年第一學期	49886
			英語文	8		4	4			☒	原班級		49988
			英文作文	2		2				☒	原班級		49989
			英文會話	2		2				☒	原班級	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	50085
			開課學分	92	2	12	22	23	19	14			
			應選修學分	62								校訂選修一般科目開設 92 學分	
專精科目	64 學分 35.56%		中國近現代史	2		2			v	☒	原班級		35152
			世界通史	2			2		v	☒	原班級		35153
			西洋政治思想史	2		2			v	☒	原班級		35154
			亞洲文化地理	2		2			v	☒	原班級		35155
			社會科學導論	2			2		v	☒	原班級		35156
			現代社會	4		2	2		v	☒	原班級		35157
			經濟地理	2			2			☒	原班級	2 選 1(人文地理、經濟地理)	35158
			歐洲文化史	2				2		☒	原班級	2 選 1(歐洲文化史、地理議題探索)	35159
			人文地理	2			2			☒	原班級	2 選 1(人文地理、經濟地理)	35249
			地理議題探索	2				2		☒	原班級	2 選 1(歐洲文化史、地理議題探索)	35251
			法學概論	2				2		☒	原班級		35516
			專題實作	2				2		☒	原班級	☒ 跨領域/科目 專題	35518
			歐美非洲文化地理	2			2		v	☒	原班級		35690
			國語文	4			2	2		☒	原班級		43595
			英語文	4				2	2	☒	原班級		43596
			歷史	4		2	2		v	☒	原班級		43635
			公民與社會	2		2			v	☒	原班級		43637
			趣看古典文學	3			3			☒	原班級		44754
			國文經典閱讀與賞析	3				3		☒	原班級		44757
			族群、性別與國家的歷史	3				3		☒	原班級		45619
			科技、環境與藝術的歷史	3					3	☒	原班級		45620

學 分	62 學 分 34.44%	英語文學賞析	2		2				✓	跨學程	2 選 1(英文短篇文章閱讀、英語文學賞析)	34804		
		動手算數學	2		2				✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34806		
		生活數學	2		2				✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34808		
		諸子百家思想	2	2					✓	原班級		34809		
		統整英文	4					4	✓	原班級		34810		
		數學建模	2		2				✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34812		
		閱讀與寫作	2			2			✓	原班級	3 選 1(韻文鑑賞、閱讀與寫作、語文表達與傳播應用)	34814		
		國語文	4			4			✓	原班級		34815		
		英文短篇文章閱讀	2			2			✓	跨學程	2 選 1(英文短篇文章閱讀、英語文學賞析)	35030		
		矩陣進階	2				2		✓	原班級	3 選 1(微積分初探、矩陣進階、數學 B) 第三學年第一學期	35031		
		微積分初探	2				2		✓	原班級	3 選 1(微積分初探、矩陣進階、數學 B) 第三學年第一學期	35056		
		韻文鑑賞	2			2			✓	原班級	3 選 1(韻文鑑賞、閱讀與寫作、語文表達與傳播應用)	35129		
		體育	8			2	2	2	2	✓	原班級		35150	
		語文表達與傳播應用	2				2			✓	原班級	3 選 1(韻文鑑賞、閱讀與寫作、語文表達與傳播應用)	45609	
		數學乙	8			2	3	3		✓	原班級		45611	
		國學常識	2						2	✓	原班級		45612	
		專題閱讀與研究	2				(2)	(2)	2	✓	原班級	跨學年選修	45613	
		探究與實作：歷史學探究	2				(2)	2	(2)	✓	跨班	實作及探索體驗	探究與實作 3 選 2 跨學年選修	45614
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	2				(2)	2	(2)	✓	跨班	實作及探索體驗	探究與實作 3 選 2 跨學年選修	45615
		探究與實作：公共議題與社會探究	2				(2)	2	(2)	✓	跨班	實作及探索體驗	探究與實作 3 選 2 跨學年選修	45616
		英語聽講	2		2					✓	跨班		3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	45617
		各類文學選讀	2						2	✓	原班級		45618	
		生活科技	2			2	(2)	(2)		✓	跨年級		跨學年選修	47306
		領域課程：科技應用專題	2			(2)	2	(2)	(2)	✓	跨年級		跨學年選修	47307
		創新生活與家庭	2			(2)	2	(2)	(2)	✓	跨年級		跨學年選修	47308
		多媒體音樂	2			2	(2)	(2)	(2)	✓	跨年級		跨學年選修	47309

		空間資訊科技	3					3		✓	原班級		45621
		社會環境議題	3					3		✓	原班級		45623
		英文閱讀與寫作	2					2		✓	原班級		45639
		現代社會與經濟	3					3		✓	原班級		46971
		民主政治與法律	3					3		✓	原班級		46972
		地理	4			2	2		v	✓	原班級		50912
		台灣地理	2					2		✓	原班級	3 選 1(台灣地理、公民議題探討、中國政治史)	51561
		公民議題探討	2					2		✓	原班級	3 選 1(台灣地理、公民議題探討、中國政治史)	51562
		中國政治史	2					2		✓	原班級	3 選 1(台灣地理、公民議題探討、中國政治史)	51564
		開課學分	78	0	0	14	21	28	15				
		應選修學分	64										
		校訂選修學分小計	126	2	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設 170 學分	
		校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	26		核心科目合計開設 26 學分	
		學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
		每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計 12-18 節	
		每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計 12-18 節	
		每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表 6-2-2學術群學術自然學程教學科目與學分(節)數表

109 學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
				學分	一	二	一	二	一	
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4				☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
			英語文	8	4	4				☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4				☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)				
			地理	2	(2)	2				
			公民與社會							
		自然科學	物理	2	2					
			化學	2	(2)	2				
			生物							
			地球科學							
		藝術	音樂	2	(2)	2				
			美術	2	2	(2)				
			藝術生活							
		綜合活動	生命教育							

			生涯規劃	2	2							
			家政									
			法律與生活									
			環境科學概論									
		科技	生活科技									
			資訊科技	2		2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1						
			體育	4	2	2						
		全民國防教育		2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48 學分
		部定必修學分合計			48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計 48 學分

表 6-2-2學術群學術自然學程教學科目與學分(節)數表(續)

109 學年度入學學生適用

類別			領域 / 科 目	授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 綱		
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
必修學分	一般科目 6 學分 3.33%		公民與社會	2	2						✓	原班級	3482		
			物理	2		2					✓	原班級	3482		
			生物	2	2	(2)					✓	原班級	5023		
	校訂必修學分小計			6	4	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設 6 學分			
校訂科目 選修學分	一般科目 64 學分 35.56%		英文歌曲欣賞	2		2					✓	跨班	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	3480	
			英語文學賞析	2			2					✓	跨學程		3480
			動手算數學	2		2						✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	3480
			國文經典閱讀與賞析	3					3			✓	原班級		3480
			生活數學	2		2						✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	3480
			諸子百家思想	2	2							✓	原班級		3480
			統整英文	4						4		✓	原班級		3481
			數學建模	2		2						✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	3481
			趣看古典文學	3				3				✓	原班級		3481
			閱讀與寫作	2				2				✓	原班級		3481
			國語文	4			4					✓	原班級		3481
			翻譯技巧及演練	2			2					✓	跨學程		3481
			解析英文句型與寫作	2					2			✓	原班級		3482
			英文短篇文章閱讀	2			2					✓	跨學程		3503
	韻文鑑賞	2				2				✓	原班級		3512		

			體育	8			2	2	2	2		☒ 原班級		35150
			古今詩文精粹	2						2		☒ 原班級		35227
			生物化學	2						2		☒ 原班級 ☒ 實作及探索 體驗	2 選 1(生物化學、環境科學)	44115
			環境科學	2						2		☒ 原班級 ☒ 實作及探索 體驗	2 選 1(生物化學、環境科學)	44117
			語文表達與傳播應用	2				2				☒ 原班級		45609
			國學常識	2					2			☒ 原班級		45612
			專題閱讀與研究	2						2		☒ 原班級		45613
			英語聽講	2		2						☒ 跨班	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	45617
			各類文學選讀	2						2		☒ 原班級		45618
			生活科技	2			2	(2)	(2)			☒ 跨年級	跨學年選修	47306
			領域課程：科技應用專題	2				2				☒ 跨年級		47307
			創新生活與家庭	2				2				☒ 跨年級		47308
			多媒體音樂	2			2					☒ 跨年級		47309
			運動與健康	2					2			☒ 跨年級		49884
			數學 A	8			4	2	2			☒ 原班級		49885
			自然科學探究與實作	2						2		☒ 原班級 ☒ 實作及探索 體驗		49887
			英語文	8			4	4				☒ 原班級		49988
			英文作文	2			2					☒ 原班級		49989
			英文會話	2		2						☒ 原班級	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	50085
			科學面面觀	2						2		☒ 原班級 ☒ 跨領域/科目 專題		51578
			開課學分	94	2	12	26	21	17	16				
			應選修學分	64									校訂選修一般科目開設 94 學分	
	專精科目	62 學分 34.44%	地球科學	2			2				v	☒ 原班級		35468
			物理演習	3					3			☒ 原班級	2 選 1(近代物理、物理演習)	35477
			無機化學	3					3			☒ 原班級		35479
			高分子化合物	4						4		☒ 原班級		35480
			分析化學	2						2		☒ 原班級		35508

專題實作	2					2		☒ 原班級 ☒ 跨領域/科目專題		35518
近代物理	3					3		☒ 原班級	2 選 1(近代物理、物理演習)	35727
理科數學	3					3		☒ 原班級		43638
圓錐曲線分析	3						3	☒ 原班級		43640
微積分進階	2					2		☒ 原班級	3 選 1(微積分進階、矩陣進階、數學甲)	44123
矩陣進階	2					2		☒ 原班級	3 選 1(微積分進階、矩陣進階、數學甲)	44124
物理	4			2	2			v ☒ 原班級		44752
選修生物-細胞與遺傳	2			2				v ☒ 原班級		45622
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2			2				v ☒ 原班級		45624
選修生物-動物體的構造與功能	2				2			v ☒ 原班級		45625
選修物理-力學一	2			2				v ☒ 原班級		45626
選修物理-力學二與熱學	2				2			v ☒ 原班級		45627
選修化學-物質與能量	2			2				v ☒ 原班級		45628
選修化學-有機化學與應用科技	2			2				v ☒ 原班級		45629
選修地球科學-地質與環境	2				2			v ☒ 原班級		45630
選修地球科學-大氣、海洋及天文	2				2			v ☒ 原班級		45631
選修化學-物質構造與反應速率	2				2			v ☒ 原班級		45632
選修化學-化學反應與平衡一	2				2			v ☒ 原班級		45633
選修化學-化學反應與平衡二	2					2		☒ 原班級		45634
選修物理-波動、光及聲音	2						2	☒ 原班級		45635
選修物理-電磁現象一	2						2	☒ 原班級		45636
數學甲	8				3	2	3	☒ 原班級	3 選 1(微積分進階、矩陣進階、數學甲)	45637
英文閱讀與寫作	2						2	☒ 原班級		45639
選修生物-生態、演化及生物多樣性	2						2	☒ 原班級		47310
選修物理-電磁現象二與量子現象	2						2	☒ 原班級		47311
開課學分	75	0	0	14	17	24	20			
應選修學分	62								校訂選修專精科目開設 75 學分	
校訂選修學分小計	126	2	4	30	30	30	30		校訂選修合計開設 169 學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	28	核心科目合計開設 28 學分	

學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	30	28		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計 12-18 節
每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計 12-18 節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	35			

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

二、群學課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表 6-2-3機械群機械技術學程教學科目與學分(節)數表

109 學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4				☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
			英語文	8	4	4				☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4				☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		社會	歷史	2	2	(2)					
			地理	2	(2)	2					
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2	(2)	2					
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	(2)	2					
			美術	2	2	(2)					
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技	2		2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
			體育	4	2	2					
		全民國防教育		2	1	1					
		部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48 學分
		部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計 48 學分

表 6-2-3機械群機械技術學程教學科目與學分(節)數表(續)

109 學年度入學學生適用

類別			領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學大 綱
					第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校 訂 修 科 學 目 分	一般科目	6 學分 3.33%	公民與社會	2	2						☑	原班級	34821	
			物理	2		2					☑	原班級	34822	

			生物	2	2	(2)						✓	原班級		50233
			校訂必修學分小計	6	4	2	0	0	0	0				校訂必修一般科目開設 6 學分	
選 修 學 分	一般科目	62 學分 34.44%	英文歌曲欣賞	2		2						✓	跨班	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	34802
			英語文學賞析	2				2				✓	跨學程	3 選 1	34804
			動手算數學	2		2						✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34806
			生活數學	2		2						✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34808
			諸子百家思想	2	2							✓	原班級		34809
			數學建模	2		2						✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34812
			閱讀與寫作	2				2				✓	原班級		34814
			翻譯技巧及演練	2				2				✓	跨學程	3 選 1	34816
			解析英文句型與寫作	2					2			✓	原班級		34824
			古典小說選讀	2					2			✓	原班級		34835
			英文短篇文章閱讀	2				2				✓	跨學程	3 選 1	35030
			線性代數入門	2			2					✓	跨學程	3 選 1	35089
			韻文鑑賞	2			2					✓	原班級		35129
			體育	8			2	2	2	2		✓	原班級		35150
			空間導論	2			2					✓	跨學程	3 選 1	35218
			趣看古典文學	2				2				✓	原班級		35225
			國文經典閱讀與賞析	2					2			✓	原班級		35226
			古今詩文精粹	2						2		✓	原班級		35227
			實用英文	2			2					✓	原班級		35234
			進階英文	2					2			✓	原班級		35235
			普通英文	3				3				✓	原班級		35236
			統整英文	2						2		✓	原班級		35237
			實用英文法	2			2					✓	原班級		35238
			工科數學	3			3					✓	原班級		35239
			數學與力學探究	4				4				✓	原班級	✓ 跨領域/科目專題	35240
			數學統整	6					3	3		✓	原班級		35241

			幾何探索	2			2				✓	跨學程	3 選 1	35245
			語文表達與傳播應用	2						2	✓	原班級		45609
			英語聽講	2		2					✓	跨班	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	45617
			英文會話	2		2					✓	原班級	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	50085
			縱橫古今詩文選讀	2			2				✓	原班級		50941
			英文閱讀與作文指導	2						2	✓	原班級		51894
			開課學分	78	2	12	19	19	13	13				
			應選修學分	62									校訂選修一般科目開設 78 學分	
專精科目	64 學分 35.56%		車床實習	6					3	3	✓	跨學程		35734
			電腦輔助製造實習	4					4		✓	原班級		35742
			電路學	3					3		✓	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	35746
			綜合機械加工實習	2						2	✓	原班級		35748
			銑床實習	6					3	3	✓	原班級		35749
			數值控制機械實習	3						3	✓	原班級		35752
			機件原理	4			2	2			✓	原班級		35753
			機械力學	4			2	2			✓	原班級		35754
			機械加工實習	3			3				✓	原班級		35755
			機械材料	4					2	2	✓	原班級		35756
			機械基礎實習	3				3			✓	原班級		35757
			機械製造	4			2	2			✓	原班級		35758
			機械製圖實習	6			3	3			✓	原班級		35759
			專題實作	2					2		✓	原班級		36259
			機械加工實習進階	3				3			✓	原班級		36758
			基礎電學實習	3			3				✓	原班級		44521
			行動裝置應用實習	3					3		✓	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	44523
			立體造形設計實習	3					3		✓	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	50300
			電腦輔助設計實習	4						4	✓	跨學程	2 選 1(電腦輔助機械設計製圖實習、電腦輔助設計實習)	50301
			電腦輔助製圖與實習	3					3		✓	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	51822
			電腦輔助機械設計製圖實習	4						4	✓	跨學程	2 選 1(電腦輔助機械設計製圖實習、電腦輔助設計實習)	52356

[illegible]

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表 6-2-4 電機與電子群電子技術學程教學科目與學分(節)數表

109 學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目				授課年段與學分配置						備 註	
						第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					✓	適性分組教學：第一學年第一、二學	
			英語文	8	4	4					✓	適性分組教學：第一學年第一、二學	
		數學	數學	8	4	4					✓	適性分組教學：第一學年第一、二學	
		社會	歷史	2	2	(2)							
			地理	2	(2)	2							
			公民與社會										
		自然科學	物理	2	2								
			化學	2	(2)	2							
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	(2)	2							
			美術	2	2	(2)							
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	2								
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2		2							
		健康與體育	健康與護理	2	1	1							
			體育	4	2	2							
		全民國防教育			2	1	1						
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48 學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計 48 學分

表 6-2-4 電機與電子群電子技術學程教學科目與學分(節)數表(續)

109 學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心	課程屬性	備 註	教學 綱
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				

											科目		
校訂科目	必修學分	一般科目 6 學分 3.33%	公民與社會	2	2						✓ 原班級		34821
			物理	2		2					✓ 原班級		34822
			生物	2	2	(2)					✓ 原班級		50233
		校訂必修學分小計		6	4	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設 6 學分	
校訂科目	選修學分	一般科目 62 學分 34.44%	英文歌曲欣賞	2		2					✓ 跨班	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	34802
			英語文學賞析	2				2			✓ 跨學程	3 選 1	34804
			動手算數學	2		2					✓ 跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34806
			生活數學	2		2					✓ 跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34808
			諸子百家思想	2	2						✓ 原班級		34809
			數學建模	2		2					✓ 跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34812
			閱讀與寫作	2				2			✓ 原班級		34814
			翻譯技巧及演練	2				2			✓ 跨學程	3 選 1	34816
			解析英文句型與寫作	2				2			✓ 原班級		34824
			古典小說選讀	2				2			✓ 原班級		34835
			英文短篇文章閱讀	2				2			✓ 跨學程	3 選 1	35030
			線性代數入門	2			2				✓ 跨學程	3 選 1	35089
			韻文鑑賞	2			2				✓ 原班級		35129
			體育	8			2	2	2	2	✓ 原班級		35150
			空間導論	2			2				✓ 跨學程	3 選 1	35218
			趣看古典文學	2				2			✓ 原班級		35225
			國文經典閱讀與賞析	2				2			✓ 原班級		35226
			古今詩文精粹	2						2	✓ 原班級		35227
			實用英文	2			2				✓ 原班級		35234
			進階英文	2					2		✓ 原班級		35235
			普通英文	3				3			✓ 原班級		35236
			統整英文	2						2	✓ 原班級		35237
			實用英文法	2			2				✓ 原班級		35238

專精科目	64 學分 35.56%	工科數學	3			3				☒	原班級		35239
		數學統整	6					3	3	☒	原班級		35241
		幾何探索	2			2				☒	跨學程	3 選 1	35245
		數學與電學探究	4				4			☒	原班級 ☒ 跨領域/科目專題		44194
		語文表達與傳播應用	2						2	☒	原班級		45609
		英語聽講	2		2					☒	跨班	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	45617
		英文會話	2		2					☒	原班級	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	50085
		縱橫古今詩文選讀	2			2				☒	原班級		50941
		英文閱讀與作文指導	2						2	☒	原班級		51894
		開課學分	78	2	12	19	17	15	13				
		應選修學分	62									校訂選修一般科目開設 78 學分	
		介面電路控制實習	3						3	☒	原班級		35728
		可程式邏輯設計實習	3					3		☒	原班級		35731
		微處理機	3						3	☒	原班級		35740
		電腦繪圖實習	3				3			☒	原班級		35745
		電路學	3					3		☒	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	35746
		數位邏輯設計	4					4		☒	原班級		35751
		微電腦應用實習	3						3	☒	原班級		35833
		基本電學實習	3				3			☒	原班級		35835
		電子電路	4					2	2	☒	原班級		35836
		電子電路實習	4					2	2	☒	原班級		35837
		電子學	6			3	3			☒	原班級		35838
		電子學實習	6			3	3			☒	原班級		35839
		基礎電子實習	3			3				☒	原班級		35863
		專題實作	3					3		☒	原班級		35864
		基本電學	6			3	3			☒	原班級		35870
		單晶片微處理機實習	4						4	☒	跨學程	2 選 1(可程式控制實習、單晶片微處理機實習)	39161
		可程式控制實習	4						4	☒	跨學程	2 選 1(可程式控制實習、單晶片微處理機實習)	40202
		行動裝置應用實習	3					3		☒	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	44523

			程式設計實習	3			3				V	原班級		44766
			立體造形設計實習	3					3			跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	50300
			電腦輔助製圖與實習	3					3			跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	51822
			開課學分	77	0	0	15	15	26	21				
			應選修學分	64										
			校訂選修學分小計	126	2	4	30	30	30	30			校訂選修專精科目開設 77 學分	
			校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	27		核心科目合計開設 27 學分	
			學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	27		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
			每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計 12-18 節	
			每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計 12-18 節	
			每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表 6-2-5 電機與電子群電機技術學程教學科目與學分(節)數表

109 學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
				學分	一	二	一	二	一			二
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
			英語文	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
		數學	數學	8	4	4					☑ 適性分組教學：第一學年第一、二學期	
			社會	歷史	2	2	(2)					
		地理		2	(2)	2						
		公民與社會										
		自然科學	物理	2	2							
			化學	2	(2)	2						
			生物									
			地球科學									
		藝術	音樂	2	(2)	2						
			美術	2	2	(2)						
			藝術生活									
		綜合活動	生命教育									
			生涯規劃	2	2							
			家政									
			法律與生活									
			環境科學概論									
		科技	生活科技									
			資訊科技	2		2						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1						
			體育	4	2	2						
				全民國防教育	2	1	1					
				部定必修一般科目學分小計	48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48 學分
				部定必修學分合計	48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計 48 學分

表 6-2-5電機與電子群電機技術學程教學科目與學分(節)數表(續)

109 學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學大綱		
				第一學年		第二學年		第三學年							
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
必修學分	一般科目 6 學分 3.33%	公民與社會	2	2							✓	原班級	34821		
		物理	2		2						✓	原班級	34822		
		生物	2	2	(2)						✓	原班級	50233		
	校訂必修學分小計		6	4	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設 6 學分			
校訂科目 選修學分	一般科目 62 學分 34.44%	英文歌曲欣賞	2		2						✓	跨班	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	34802	
		英語文學賞析	2				2				✓	跨學程	3 選 1	34804	
		動手算數學	2		2							✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34806
		生活數學	2		2							✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34808
		諸子百家思想	2	2								✓	原班級		34809
		數學建模	2		2							✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34812
		閱讀與寫作	2				2					✓	原班級		34814
		翻譯技巧及演練	2				2					✓	跨學程	3 選 1	34816
		解析英文句型與寫作	2					2				✓	原班級		34824
		古典小說選讀	2					2				✓	原班級		34835
		英文短篇文章閱讀	2				2					✓	跨學程	3 選 1	35030
		線性代數入門	2			2						✓	跨學程	3 選 1	35089
		韻文鑑賞	2			2						✓	原班級		35129
		體育	8			2	2	2	2			✓	原班級		35150
		空間導論	2			2						✓	跨學程	3 選 1	35218
		趣看古典文學	2				2					✓	原班級		35225
		國文經典閱讀與賞析	2					2				✓	原班級		35226
		古今詩文精粹	2						2			✓	原班級		35227
		實用英文	2			2						✓	原班級		35234
		進階英文	2					2				✓	原班級		35235
		普通英文	3				3					✓	原班級		35236

專精科目	64 學分 35.56%	統整英文	2					2	✓	原班級		35237
		實用英文法	2		2				✓	原班級		35238
		工科數學	3		3				✓	原班級		35239
		數學統整	6				3	3	✓	原班級		35241
		幾何探索	2		2				✓	跨學程	3 選 1	35245
		數學與電學探究	4			4			✓	原班級	跨領域/科目專題	44194
		語文表達與傳播應用	2					2	✓	原班級		45609
		英語聽講	2	2					✓	跨班	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	45617
		英文會話	2	2					✓	原班級	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	50085
		縱橫古今詩文選讀	2		2				✓	原班級		50941
		英文閱讀與作文指導	2					2	✓	原班級		51894
		開課學分	78	2	12	19	19	13	13			
		應選修學分	62								校訂選修一般科目開設 78 學分	
		電路學	3					3	✓	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	35746
		基本電學	8		4	4			v	✓	原班級	35834
		電子電路	4				2	2	✓	原班級		35836
		電子學實習	6		3	3			v	✓	原班級	35839
		電工機械	6				3	3	✓	原班級		35840
		電工機械實習	2				2		✓	原班級		35841
		電機控制實習	2					2	✓	原班級		35861
		智慧居家監控實習	2				2		✓	原班級		35865
		電力電子應用實習	2					2	✓	原班級		35866
		專題實作	3				3		✓	原班級		35868
		機電整合實習	2					2	✓	原班級		35869
		電子學	8		4	4			v	✓	原班級	35871
		基本電學實習	4		4				v	✓	原班級	35872
		電工實習	4			4			v	✓	原班級	35873
		單晶片微處理機實習	4					4	✓	跨學程	2 選 1(可程式控制實習、單晶片微處理機實習)	39161
		電路學進階	2					2	✓	原班級		40199

			可程式控制實習	4					4	☒	跨學程	2 選 1(可程式控制實習、單晶片微處理機實習)	40202
			行動裝置應用實習	3				3		☒	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	44523
			電子電路實習	2				2		☒	原班級		44767
			立體造形設計實習	3				3		☒	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	50300
			電腦輔助製圖與實習	3				3		☒	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	51822
			開課學分	77	0	0	15	15	26	21			
			應選修學分	64									
			校訂選修學分小計	126	2	4	30	30	30	30			校訂選修專精科目開設 77 學分
			校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30			核心科目合計開設 30 學分
			學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
			每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計 12-18 節
			每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計 12-18 節
			每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

二、群學程課程表

(一)學程教學科目與學分(節)數表

表 6-2-6設計群設計科技學程教學科目與學分(節)數表

109 學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4				☒	適性分組教學：第一學年第一、二學期
			英語文	8	4	4				☒	適性分組教學：第一學年第一、二學期
		數學	數學	8	4	4				☒	適性分組教學：第一學年第一、二學期
		社會	歷史	2	2	(2)					
			地理	2	(2)	2					
			公民與社會								
		自然科學	物理	2	2						
			化學	2	(2)	2					
			生物								
			地球科學								
		藝術	音樂	2	(2)	2					
			美術	2	2	(2)					
			藝術生活								
		綜合活動	生命教育								
			生涯規劃	2	2						
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技	2		2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					

			體育		4	2	2						
			全民國防教育		2	1	1						
			部定必修一般科目學分小計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設 48 學分	
			部定必修學分合計		48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計 48 學分	

表 6-2-6設計群設計科技學程教學科目與學分(節)數表(續)

109 學年度入學學生適用

類別		領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備 註	教學大綱
名稱	學分	名稱	學分	第一學年	第二學年	第三學年	第一學年	第二學年	第三學年				
必修學分	一般科目 6 學分 3.33%	公民與社會	2	2						✓	原班級		34821
		物理	2		2					✓	原班級		34822
		生物	2	2	(2)					✓	原班級		50233
	校訂必修學分小計		6	4	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設 6 學分	
校訂科目 選修學分	一般科目 62 學分 34.44%	英文歌曲欣賞	2	2						✓	跨班	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	34802
		英語文學賞析	2			2				✓	跨學程		34804
		動手算數學	2		2					✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34806
		生活數學	2		2					✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34808
		諸子百家思想	2	2						✓	原班級		34809
		數學建模	2		2					✓	跨班	3 選 1(生活數學、動手算數學、數學建模)	34812
		閱讀與寫作	2			2				✓	原班級		34814
		翻譯技巧及演練	2			2				✓	跨學程		34816
		解析英文句型與寫作	2				2			✓	原班級		34824
		古典小說選讀	2				2			✓	原班級		34835
		英文短篇文章閱讀	2			2				✓	跨學程		35030
		線性代數入門	2		2					✓	跨學程	3 選 1	35089
		韻文鑑賞	2		2					✓	原班級		35129
		體育	8		2	2	2	2		✓	原班級		35150
		空間導論	2		2					✓	跨學程	3 選 1	35218
		趣看古典文學	2			2				✓	原班級		35225
		國文經典閱讀與賞析	2				2			✓	原班級		35226
		古今詩文精粹	2					2		✓	原班級		35227
		實用英文	2		2					✓	原班級		35234

專精科目	64 學分 35.56%	進階英文	2					2		☒	原班級		35235
		普通英文	3				3			☒	原班級		35236
		統整英文	2					2		☒	原班級		35237
		實用英文法	2			2				☒	原班級		35238
		工科數學	3			3				☒	原班級		35239
		數學統整	6					3	3	☒	原班級		35241
		幾何探索	2			2				☒	跨學程	3 選 1	35245
		數學與圖形探究	4				4			☒	原班級		44184
										☒	跨領域/科目專題		
		語文表達與傳播應用	2					2		☒	原班級		45609
		英語聽講	2		2					☒	跨班	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	45617
		英文會話	2		2					☒	原班級	3 選 1(英文歌曲欣賞、英語聽講、英文會話)	50085
		縱橫古今詩文選讀	2			2				☒	原班級		50941
		英文閱讀與作文指導	2					2		☒	原班級		51894
		開課學分	78	2	12	19	19	13	13				
		應選修學分	62										校訂選修一般科目開設 78 學分
		文字造形	2			2				V	☒	原班級	35729
		色彩原理	2			2				V	☒	原班級	35733
		設計概論	2			2				V	☒	原班級	35735
		設計與生活美學	2				2			V	☒	原班級	35736
		造形原理	2				2			V	☒	原班級	35737
		電腦向量繪圖實習	3					3			☒	原班級	35741
		電路學	3					3		☒	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	35746
		表現技法實習	4					2	2	☒	原班級		36244
		基本設計實習	6			3	3			V	☒	原班級	36255
		基礎圖學實習	6			3	3			V	☒	原班級	36257
		專題實作	3					3			☒	原班級	36258
		繪畫基礎實習	6			3	3			V	☒	原班級	36762

		行動裝置應用實習	3				3		✓	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	44523
		印刷與設計實務	2				2		✓	原班級		45640
		基礎攝影實習	2			2		v	✓	原班級		45641
		數位與商業攝影實習	2				2		✓	原班級		45642
		影音製作實習	4				2	2	✓	原班級		45643
		影音剪輯實習	4				2	2	✓	原班級		45644
		廣告設計	3					3	✓	原班級		45645
		立體造形設計實習	3				3		✓	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	50300
		電腦輔助設計實習	4					4	✓	跨學程	2 選 1(電腦輔助機械設計製圖實習、電腦輔助設計實習)	50301
		電腦輔助製圖與實習	3				3		✓	跨學程	4 選 1(電腦輔助製圖與實習、電路學、行動裝置應用實習、立體造形設計實習)	51822
		圖文編排實習	2				2		✓	原班級		51895
		電腦輔助機械設計製圖實習	4					4	✓	跨學程	2 選 1(電腦輔助機械設計製圖實習、電腦輔助設計實習)	52356
		開課學分	77	0	0	15	15	26	21			
		應選修學分	64									校訂選修專精科目開設 77 學分
		校訂選修學分小計	126	2	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設 155 學分
		校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30			核心科目合計開設 30 學分
		學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30			部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
		每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計 12-18 節
		每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計 12-18 節
		每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

(二)課程架構表

表 6-3-1 學術群學術社會學程課程架構表 (以學程為單位，1 學程 1 表)

109 學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48 學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128 學分	62	34.4%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48 學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180 學分	180	學分	系統統計
團體活動時間合計			12-18 學分	18	節	系統統計
彈性學習時間合計			12-18 學分	12	節	系統統計

總上課節數		210 節	210 節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計	26-30 學分	26 學分	系統統計
	專題實作學分數合計	至少 2 學分	2 學分	系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。 學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。			
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為 60 學分，其中應含 26-30 學分之核心科目及專題實作至少 2 學分。			

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

(二)課程架構表

表 6-3-2 學術群學術自然學程課程架構表 (以學程為單位，1 學程 1 表)

109 學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48 學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128 學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		62	34.4%	系統統計
部定科目學分數合計			48 學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180 學分	180	學分	系統統計
團體活動時間合計			12-18 學分	18	節	系統統計
彈性學習時間合計			12-18 學分	12	節	系統統計
總上課節數			210 節	210	節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	28	學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少 2 學分	2	學分	系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。 學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為 60 學分，其中應含 26-30 學分之核心科目及專題實作至少 2 學分。					

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

(二)課程架構表

表 6-3-3 機械群機械技術學程課程架構表 (以學程為單位，1 學程 1 表)

109 學年度入學學生適用

項目	學分(節數)	學校規劃情形	說明
----	--------	--------	----

			學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48 學分	48 26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	6 3.3%	系統統計
		選修	120-128 學分	62 34.4%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64 35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48 學分	48 26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132 73.3%	系統統計
應修習總學分數			180 學分	180 學分	系統統計
團體活動時間合計			12-18 學分	18 節	系統統計
彈性學習時間合計			12-18 學分	12 節	系統統計
總上課節數			210 節	210 節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27 學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少 2 學分	2 學分	系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。 學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。				
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為 60 學分，其中應含 26-30 學分之核心科目及專題實作至少 2 學分。				

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

(二)課程架構表

表 6-3-4 電機與電子群電子技術學程課程架構表 (以學程為單位，1 學程 1 表)

109 學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48 學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128 學分	62	34.4%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48 學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180 學分	180 學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18 學分	18 節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18 學分	12 節		系統統計
總上課節數			210 節	210 節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	27 學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少 2 學分	3 學分		系統統計
部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。						

學年學分制 畢業條件	學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為 60 學分，其中應含 26-30 學分之核心科目及專題實作至少 2 學分。

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

(二)課程架構表

表 6-3-5 電機與電子群電機技術學程課程架構表 (以學程為單位，1 學程 1 表)

109 學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48 學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	6	3.3%	系統統計
		選修	120-128 學分	62	34.4%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48 學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180 學分	180 學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18 學分	18 節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18 學分	12 節		系統統計
總上課節數			210 節	210 節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30 學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少 2 學分	3 學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。					
	學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為 60 學分，其中應含 26-30 學分之核心科目及專題實作至少 2 學分。					

臺北市立木柵高級工業職業學校

代碼：383401

(二)課程架構表

表 6-3-6 設計群設計科技學程課程架構表 (以學程為單位，1 學程 1 表)

109 學年度入學學生適用

項目	學分(節數)	學校規劃情形	說明
----	--------	--------	----

			學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48 學分	48 26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12 學分	6 3.3%	系統統計
		選修	120-128 學分	62 34.4%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64 35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48 學分	48 26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132 學分	132 73.3%	系統統計
應修習總學分數			180 學分	180 學分	系統統計
團體活動時間合計			12-18 學分	18 節	系統統計
彈性學習時間合計			12-18 學分	12 節	系統統計
總上課節數			210 節	210 節	系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30 學分	系統統計
	專題實作學分數合計		至少 2 學分	3 學分	系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。 學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。				
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為 60 學分，其中應含 26-30 學分之核心科目及專題實作至少 2 學分。				

伍、 彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

本校彈性學習時間及學生自主學習實施規範，於107年6月26日課程發展委員會通過在案，詳如下所示。

臺北市立木柵高級工業職業學校 彈性學習時間及學生自主學習實施規範

107年6月26日課程發展委員會通過

-
- 一、依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定，特訂定本實施規範。
 - 二、彈性學習時間實施遵循《總綱》及《要點》之規定，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
 - 三、依據學校條件與學生需求，彈性學習時間可做為學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等運用。
 - 四、全學期授課以發展學校特色及銜接學生進路為主軸，並規劃充實(增廣)/補強性教學等課程為主。
 - 五、彈性學習所規劃之課程應詳列開設年段、課程名稱、每週節數、開設週數、實施對象、開設類型、師資規劃及教學大綱等內容，並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施，規劃表如附件1。
 - 六、學校特色活動可辦例行性、獨創性活動或服務學習，其內容包括活動名稱、辦理期程方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施。
 - 七、彈性學習時間得提供學生自主學習，其實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫及相關規定如下：
 - (一)實施原則：鼓勵學生自主規劃、提升自主學習能力及落實自主學習精神。
 - (二)輔導管理：
 1. 學生得於彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組(3至5人)合作學習的方式，進行專題、議題、創新實作或其他方式，且應安排進行成果報告、發表或展示。
 2. 學生進行自主學習前，應經教師指導和討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。
 - (三)學生自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備或資源等；學生自主學習申請表如附件2。
 - (四)學校應提供適合和必要的學習資源，如資訊設備、圖書和使用空間等；同時為能落實學生自主學習成效，得安排教師隨班或分組進行指導。
 - 八、彈性學習時間得就代表學校參加全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓。
 - 九、本實施規範經課程發展委員會討論通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

臺北市立木柵高級工業職業學校
彈性學習時間規劃表

附件 1

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選內外聘)	備註 (勾選學分)	學生圖像			
						自主學習	選手 (培訓)	充實 增廣)性	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			專 精 科 技 應 用	創 意 活 潑 創 造	守 分 溝 通 合 作	健 全 關 懷 感 恩
第一學年	第一學期									☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
										☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
										☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
	第二學期									☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
										☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
										☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
第二學年	第一學期									☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
										☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
										☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
	第二學期									☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
										☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
										☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
第三學年	第一學期									☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
										☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
										☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
	第二學期									☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
										☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				
										☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否				

臺北市立木柵高級工業職業學校
自主學習申請表

附件 2

○○○學年度第○學期

申請日期 年 月 日 申請編號 (不必填寫)

班級

姓名

主題

學習主軸 ☐1. 專題(書) ☐2. 議題 ☐3. 創新實作 ☐4. 其他_____

實施地點 ☐1. 班級教室 ☐2. 圖書館 ☐3. 其他_____ (請註明)

實施方式 ☐1. 個人 ☐2. 小組合作學習 ☐3. 其他_____ (請註明)

小組成員

備註

1. (組長) 2.

每組 3-5 人，第 1 位為組長；若個人申請者，僅填一位即可。

3. 4.

5.

家長簽名：_____ 導師：_____ 課程諮詢教師：_____ 教學組：_____

申請日期： 年 月 日

二、彈性學習時間規劃表

類別	年級 / 學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天 / 節	週數	班數	天 / 節	週數	班數	天 / 節	週數	班數	天 / 節	週數	班數	天 / 節	週數	班數	天 / 節	週數
自主學習	自主學習		4班	2節	3週	4班	2節	3週	4班	2節	3週	4班	2節	3週	4班	2節	3週	4班	2節	9週
選手培訓	技能菁英培訓課程		1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週	1班	2節	9週
全學期授課充實／增廣、補強性教學	充實／增廣	環遊世界我也行													1班	2節	18週	1班	2節	18週
		伴食宰相肚裡撐船													1班	2節	18週	1班	2節	18週
		皇權地國與思想希羅文學看歷史																1班	2節	18週
		神教論戰爭與王權－近東文學看歷史													1班	2節	18週			
		莎士比亞劇本改編與讀者劇場							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		數學桌遊	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
		木柵文摘報章雜誌實務及媒體識讀							1班	1節	18週	1班	1節	18週						
		聽故事學英文	1班	1節	18週	1班	1節	18週												
		流行歌曲與文學							1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
		戲劇與文學							1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週	1班	1節	18週
		雷射切割與雕刻設計與實作													1班	2節	18週	1班	2節	18週

		聽見木柵好聲音												1 班	2 節	18 週	1 班	2 節	18 週	
		微分進階												1 班	2 節	18 週	1 班	2 節	18 週	
		簡易常微分方程							1 班	1 節	18 週	1 班	1 節	18 週	1 班	1 節	18 週	1 班	1 節	18 週
		霧裡探悟理	1 班	1 節	18 週	1 班	1 節	18 週	1 班	1 節	18 週	1 班	1 節	18 週	1 班	1 節	18 週	1 班	1 節	18 週
		職業試探	1 班	1 節	18 週	1 班	1 節	18 週												
		用服務創造愛與感動	1 班	1 節	18 週	1 班	1 節	18 週												
	補 強 性	數學國。出又入	1 班	1 節	18 週	1 班	1 節	18 週												
		備審資料 EASYGO													1 班	2 節	18 週			
周 期 性 授 課 充 實 ／ 增 廣 、 補 強 性 教 學	充 實 ／ 增 廣	就是 i 流浪歐洲篇	1 班	1 節	9 週	1 班	1 節	9 週												
		就是 i 流浪亞洲美洲篇	1 班	1 節	9 週	1 班	1 節	9 週												
		用 GGB 學數學	1 班	1 節	9 週	1 班	1 節	9 週	1 班	1 節	9 週	1 班	1 節	9 週						
		EXCEL 中的數學	1 班	1 節	9 週	1 班	1 節	9 週	1 班	1 節	9 週	1 班	1 節	9 週						
		樂高積木輕鬆學	1 班	1 節	9 週	1 班	1 節	9 週	1 班	1 節	9 週	1 班	1 節	9 週						
		第一次旅行就上手							1 班	1 節	9 週	1 班	1 節	9 週						
	補 強 性	無科目																		

學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (時)	預期效益及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
智慧鐵人創意開發	全校學生	3	3	3	3	3	3	18	培養學生活用知識，熟悉團隊合作，解決問題。
景美溪水環境巡守	環保志工	4	4	4	4	4	4	24	讓學生能注重環境保護，愛護家園。
班際盃羽球賽	全校學生	4	4	4	4	4	4	24	培養學生愛好運動，鍛鍊強健體魄
班際盃排球賽	全校學生	4	4	4	4	4	4	24	培養學生愛好運動，鍛鍊強健體魄
3 對 3 籃球賽	自由組隊	4	4	4	4	4	4	24	培養學生愛好運動，鍛鍊強健體魄
5 對 5 籃球賽	自由組隊	4	4	4	4	4	4	24	培養學生愛好運動，鍛鍊強健體魄
英語歌唱比賽	一年級學生	3	3	3	3	3	3	18	培養學生喜好英文歌曲，進而提升學生學習英文興趣。
英語單字擂臺王競賽	全校學生	3	3	3	3	3	3	18	運用趣味方式英語單字競賽，進而提升學生學習英文興趣。
國語文閱讀心得競賽	全校學生	3	3	3	3	3	3	18	運用國語文閱讀競賽，進而提升學生國語文興趣。
班級壁報製作競賽	全校學生	2	2	2	2	2	2	12	培養學生美學設計能力，進而提升學生美術素養。
校慶攝影競賽	全校學生	2	2	2	2	2	2	12	培養學生影像拍攝能力，進而提升學生美學素養。
花燈製作活動	自由參與	6	6	6	6	6	6	36	培養學生花燈設計能力，跨領域實作能力，進而提升學生跨領域實作素養。

優良學生選拔活動	全校學生	2	2	2	2	2	2	12	經由同儕優良學生選拔，建立模範學習對象，促進學生共好、互學素養。
名人講座	全校師生	2	2	2	2	2	2	12	聘請職業達人或專家學者，針對時事、議題進行專題講座，提升學生公民、人文、職業知能之素養。
社團成果發表會	全校師生	2	2	2	2	2	2	12	經由學校社團成果發表，展現學生自主社團成果，達成觀摩、互學效果。
教師節敬師活動	全校師生	2	2	2	2	2	2	12	培養學生尊師重道，感恩關懷的品格
品德營	班級幹部	8	8	8	8	8	8	48	透過品德營隊，讓學生學習團隊合作及品德陶冶，促進學生良好品德。
職場參觀	全校師生	4	4	4	4	4	4	24	帶領學生參觀職場，讓學生瞭解職場工作，促進學生專業知能。

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃原則

綜合高中一年級為試探階段，二年級為分化階段，三年級進入專精學習階段。二年級開始安排的課程皆為校訂選修課。學生可依照學程選修相關課程，也可依照興趣於適當時間選擇不同學程開設的課程。

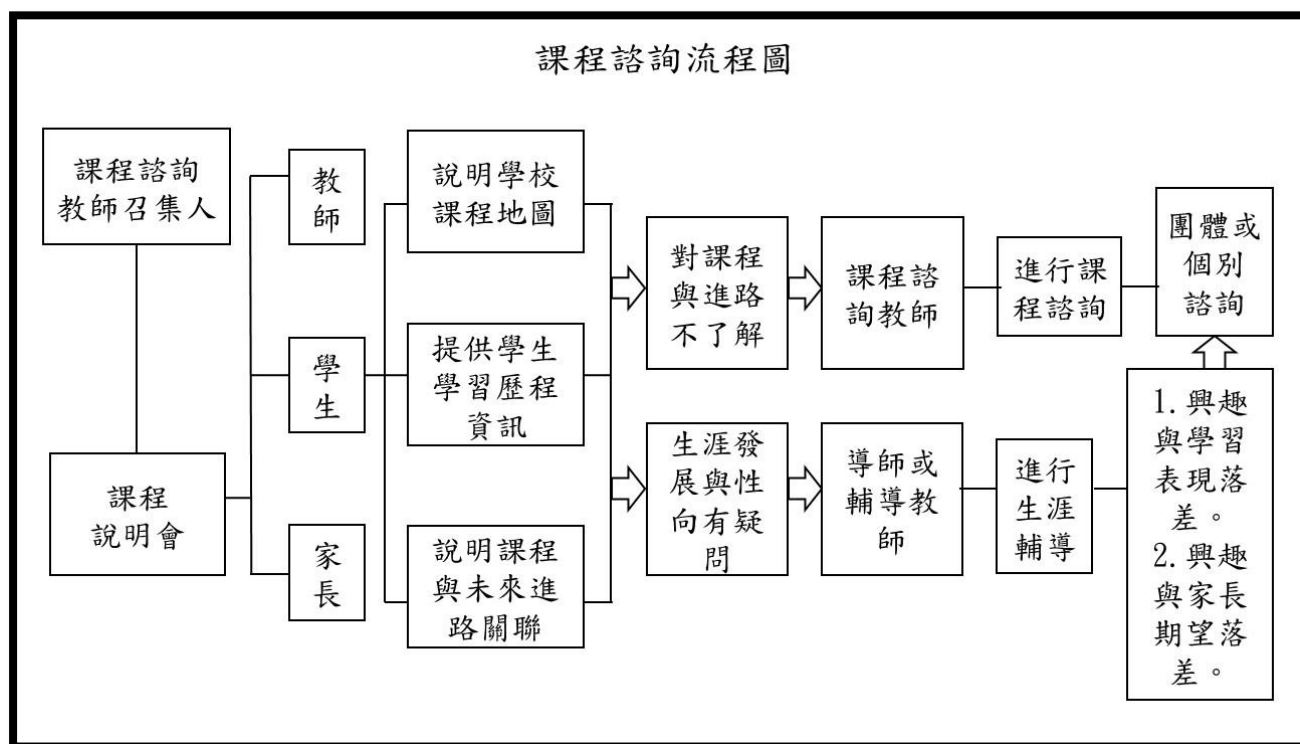
二、選課輔導流程規劃

(一)課程諮詢階段

本校課程諮詢輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程，課程諮詢執行要點及流程圖如下：

1. 組織本校課程諮詢教師遴選會。
2. 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。

3. 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
4. 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
5. 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
6. 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

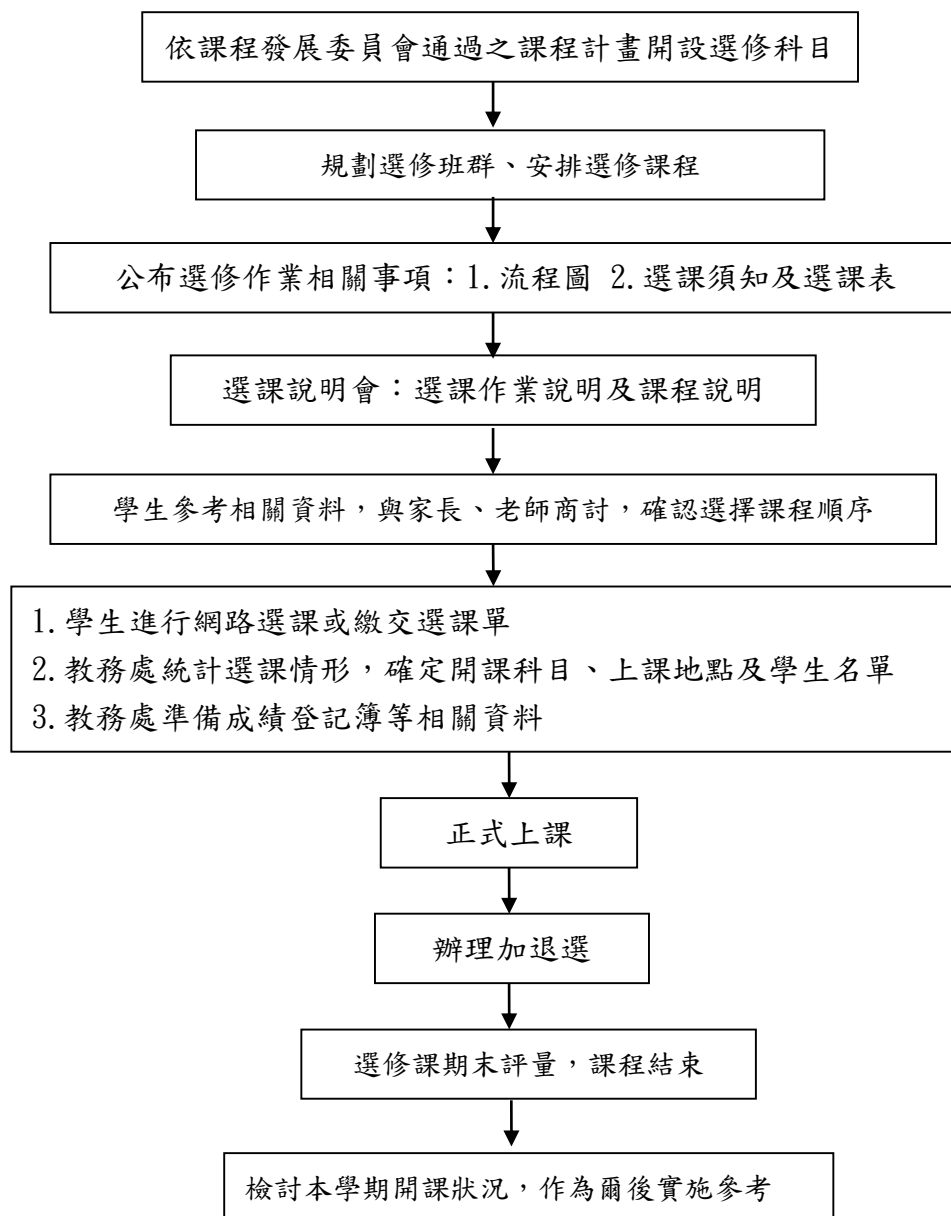


(二)選課及加退選階段

1. 時程表

序號	時間	活動內容	說明
1	4月中旬	選課宣導說明會	辦理次學期選課宣導說明會。
2	5月中旬	學生選課作業	學生進行次學期選課作業。
3	6月中旬	公告學生選課結果 (初選)	公告學生次學期學生初選結果。
4	6月下旬	審核學生選課成班	檢視各開課情況，輔導超選或缺額課程。
5	8月上旬	選修課程排課	排定次學期課程。
6	8月下旬	公告學期課表	公告次學期開課課表。
7	9月上旬	開始授課	
8	9月中旬	學生加退選	授課兩週後，學生進行加退選。
9	10月中旬	選課宣導說明會	辦理次學期選課宣導說明會。
10	11月中旬	學生選課作業	學生進行次學期選課作業。
11	12月中旬	公告學生選課結果 (初選)	公告學生次學期學生初選結果。
12	12月下旬	審核學生選課成班	檢視各開課情況，輔導超選或缺額課程。
13	2月中旬	開始授課	
14	2月下旬	學生加退選	授課兩週後，學生進行加退選。

2. 選課流程圖



(三)登錄學習歷程檔案階段

詳細內容請參考以下連結網址↓



柒、畢業條件

一、學分學年制畢業條件

- (一)部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為 160 學分。
- (二)學生在特定專門學程修滿 40 學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。

二、成績評量方式

(一) 學生學業成績如何計算：

1. 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之(亦即為加權平均)。
2. 學業總成績依課程性質不同，評分比例略有不同，如下：
 - **一般科目**及**專業科目**定期考查每學期辦理三次，各占 20%，日常考查占 40%。
 - **體育**成績考查，運動技能占總分 50%，學習精神及運動道德占總分 25%，體育常識占總分 25%。
 - **專業實習科目**成績考查，實習技能占總分 50% (含技能成效考查、實習報告、技能測驗等)，職業道德占總分 25% (含工作勤惰、學習態度、安全、工具及設備保養等)，相關知識占總分 25% (含日常考查、期中測驗、期末測驗)。
3. 學期成績及格之科目，授予學分。學期成績不及格之科目，得申請重修。重修後成績及格之科目，授予學分，其成績以及格分數登錄。重修後成績不及格之科目，其成績擇優登錄。

(二) 學生成績及格標準是什麼？

依據【高級中等學校學生學習評量辦法】第八～九條明訂。

類型	第 1 學年	第 2 學年	第 3 學年	補考條件
一般生(106 學年度前入學體優生)	60	60	60	40
政府派赴國外工作人員子女	40	50	60	及格分數為 40 分(30 分以上可以補考)
退伍軍人	40	50	60	
僑生	40	50	60	
蒙藏學生	40	50	60	
外國學生	40	50	60	
重大災害地區學生	40	50	60	
原住民學生	40	50	60	及格分數 50 或 60(40 分以上可以補考)
境外優秀科技人才子女	40	50	60	
運動成績優良(106 學年度後入學體優生)	40	40	50	
技藝優良學生	50	50	60	
12 年就學安置學生	各年級皆以 40 分為及格標準，得於個別化教育計畫會議訂定之			

捌、未來進路

一、升學進路

修畢各學程所訂之課程，得參加各式升學管道，如下表及下圖：

目前各升學考試採考招分離(考試、招生管道分開)

報名身分	名稱	適合身分
入學考試	英文聽力測驗	高三所有學生
	大學學科能力測驗	
	大學術科考試	
	四技二專統一入學測驗	
	指定科目考試	
招生管道	大學繁星	綜高學術學程有參加學測
	大學個人申請	高三學生有參加學測
	四技二專申請入學	綜高學生有參加學測
	大學考試分發	高三學生有參加指定科目考試
	四技二專繁星推薦	職科及綜高專門學程學生符合推薦資格者
	四技二專甄選入學	職科及綜高專門學程學生有參加統測
	四技二專技優保送	高三學生有參與國際或全國級技能競賽獲獎
	四技二專技優甄審	高三學生技能競賽獲獎、擁有乙級以上證照
	四技二專登記分發	高三學生有參加統測



二、就業進路

修畢各學程所訂之課程，將來的就業進路如本手冊各學程之課程地圖。

玖、選課作業及實例

多元選修選課系統 SOP

電腦/手機版皆適用

Step. 1：進入校務行政系統→點選左側欄位「選課系統」

學生預設帳號密碼

帳號：學號

密碼：!Qaz+身分證後四碼

校務行政系統 木柵高工 更改密碼 登入

個人紀錄
選課系統
社團選課
線上申請
重補修系統
基本資料填答
課程介紹
圖書查詢
線上點名
校務行政系統

2020年4月
日 一 二 三 四 五 六
1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30

2020年5月
日 一 二 三 四 五 六
1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30
31

2020年6月
日 一 二 三 四 五 六
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30

系統公告

公告單位	公告日期	公告主題
	2019/08/28 ~ 2022/12/31	學生操作手冊

上頁 1 下頁

重要行程

日期	單位	標題	地點	備註
表中數據為空				

點擊選課系統

Step. 2：進入後→再次點選左側「跨班選修」



Step. 3：點選上方「即選即上」



Step. 4：點選畫面中「一般選課」



Step.5：從下方欄位中選取您所想選修的課程→於所想選修課程前加選欄位點選加選按鈕☑→加選後課程呈現於上方欄位時即完成該門選課。

32K

一般加選

← 回選課首頁 | 重新查詢 | 學年：109 | 學期：1 | 學號：86101 | 姓名：丁元竣 | 班級：機械科二年

開課編號	科目編號	課程名稱	年級學期	修別	課別	選課群組	應選數	學分	時數	教師	上課時段	備註	選課			
Step.2 點選加選按鈕後，課程會呈現於上方欄位此時即完成該門選課。																
加選	開課編號	科目編號	課程名稱	年級學期	修別	課別	選課群組	應選數	學分	時數	授課教師	上課時段	已選人數	剩餘人數	開課單位	選課單位
以下「機械科二年級(2選1)」群組課程，應選課數：1																
☒	1091-ZZ-V72-230-D301	ZZ-V72-230	應用力學	二上	校訂選修	專業	機械科二年級(2選1)	1	1	1			0	120	機械科二年級	
☒	1091-ZZ-V72-231-D301	ZZ-V72-231	熱處理	二上	校訂選修	專業	機械科二年級(2選1)	1	1	1			0	20	機械科二年級	

Step.1 所選課程欄位前點選加選按鈕

拾、附錄

附錄1 高級中等學校學生學習評量辦法暨補充規定

高級中等學校學生學習評量辦法

中華民國 108 年 06 月 18 日
臺教授國部字第 1080057314B 號令訂定

- 第一條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。
- 第二條 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，培養學生核心素養，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。
- 第三條 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。
- 第四條 學業成績評量，採百分制評定，並得註記質性文字描述。
學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧科目認知、技能及情意之教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。
前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。
- 第五條 學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要（以下簡稱課程綱要）之規定。
每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節或總修習節數達十八節，為一學分。
- 第六條 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。
- 第七條 學期學業成績總平均之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。
學年學業成績總平均之計算，以該學年度各學期學業成績總平均成績平均之。
各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之；
學生各科目學期學業成績，依第十條第二項規定應予補考者，其該科目學年學業成績之計算，以其該科目該學年各學期原成績或補考成績擇優登錄計算，不得與該科目重修或補修後之成績平均計算。
各科目學期學業成績之計算，遇小數點時，採四捨五入法，取整數計算；學期、學年學業成績總平均及各科目學年學業成績之計算，取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數。
- 第八條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：
一、一般學生：以六十分為及格。
二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：

一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。

身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法相關規定辦理。

第九條 學生因其居住地區或就讀學校發生災害防救法第二條第一款所定災害或其他重大變故情形，學校認有調整前條所定學業成績及格基準之必要者，得擬具計畫，經各該特定科目教學研究委員會及行政會議通過後調整之，並妥為保存；其調整後之成績及格基準，不得低於四十分。

前項計畫之內容，應包括下列事項：

一、適用調整學業成績及格基準之學生姓名、學號、年級、科別、班級與適用學期及學年。

二、學校已實施之多元評量執行策略及學生學習補救措施。

三、學生學習成就差異分析、學校學習評量調整方案及調整之必要性說明。

第十條 學生學期學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，授予學分。

學生學期學業成績未達第八條或前條所定及格基準之科目，其成績達下列基準者，學校應予補考：

一、及格基準分數為五十分至六十分者：四十分。

二、及格基準分數為四十分至四十九者：三十分。

前項補考科目，其補考所得之成績，達第八條或前條所定及格基準者，授予學分，並依及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就原成績或補考成績擇優登錄。

學校每學期辦理補考，以一次為限。但學生因故不能參加補考，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之。

學生學年學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第十一條 學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期學業成績未達第八條或第九條所定及格基準之科目，得申請重修。

課程綱要規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。轉學、轉科（學程）學生並得就應修習之部定必修及校訂必修以外科目，申請補修。

學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。

二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導及教學；每一學分之面授指導及教學節數，屬重修者，不得少於三節，屬補修者，不得少於六節。

三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。

前項各款之實施時間、課程內容及實際授課節數，由學校定之。

重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

第十二條 學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條或第九條所定及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。

前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：

一、重修：達第八條或第九條所定及格基準者，依所定之及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。

二、補修：依實得成績登錄。

第十三條 學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。

休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

第十四條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。

重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。

轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

第十五條 學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。

第十六條 新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十一條規定辦理。

前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。

學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十四條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：

一、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。

二、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。

第十七條 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。

第十八條 學生取得依高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學生經學校核准後，赴國內、外公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學習成就或教育訓練證明，經學校審查符合課程綱要要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。

第十九條 學校得協調國內其他高級中等學校開設跨校選修之課程，並得與大專校院合作開設預修課程或選修課程；其課程得採數位遠距教學。

第二十條 學生修習課程綱要所定技術型高級中等學校彈性學習時間課程，符合下列各款規定，且於備查之學校課程計畫標註授予學分者，授予彈性學習時間學分：

- 一、所修讀者為全學期授課之充實增廣或補強性課程。
- 二、所得成績達第八條或第九條所定及格基準。
- 三、無第二十五條第一項所定缺課致成績零分之情形。

前項所得成績，得不登錄或以實得成績登錄。但不納入第七條第一項至第三項平均成績計算。

第二十一條 德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。

德行評量項目如下：

- 一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。
- 二、服務學習。
- 三、獎懲紀錄。
- 四、出缺席紀錄。
- 五、具體建議。

第二十二條 德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科目任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。

第二十三條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

- 一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
- 二、懲處：分為警告、小過及大過。

學生之獎懲，應通知學生、導師、家長或監護人，並於學期結束時列入德行評量。

第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。

第二十四條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。

學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。

德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第二十五條 學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科

目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。

學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

第二十六條 學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

第二十七條 學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

第二十八條 學生重讀、轉學或復學時，因中央主管機關發布新課程綱要，致其適用之畢業條件已變更者，由學校從寬就變更前後畢業條件擇一適用，並進行學分抵免及核計。

第二十九條 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

第三十條 學校依本辦法規定，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。

第三十一條 本辦法自發布日施行。

臺北市立木柵高級工業職業學校學生學習評量補充規定

中華民國 103 年 2 月 21 日 102 學年度第 3 次校務會議通過

中華民國 108 年 8 月 29 日 108 學年度第 1 次校務會議通過

-
- 一、本補充規定依高級中等學校學生學習評量辦法訂定。
- 二、一般科目及專業科目，定期評量每學期辦理三次，每次各占百分之二十，合計占百分之六十；日常評量占百分之四十，日常評量以作業、報告、學習態度、出缺席、平時測驗為主。如為一學分之選修科目，其成績評量以日常評量為主，視需要得辦理定期評量。體育成績評量，運動技能占百分之五十，學習精神及運動道德占總分百分之二十五，體育常識占總分百分之二十五。
- 專業實習科目成績評量，實習技能占百分之五十(含技能成效評量、實習報告、技能測驗等)，職業道德占百分之二十五(含工作勤惰、學習態度、安全、工具及設備保養等)，相關知識占百分之二十五(含日常評量、期中測驗、期末測驗等)。
- 三、學生於定期評量期間請假，其補考方式依本校「定期學業成績評量請假補考實施規定」(如附件 1)辦理，補考成績之計算：
- (一)請病假或事假者，其成績超過六十分以上之分數以六折計算，未超過六十分者按實得分數登錄。
- (二)請其餘假別，均以實得分數登錄。
- 四、學生因遭逢重大事故，請假期間長達一週以上或其它原因致不能依前條規定補考者，該次定期評量由任課教師個別實施後，成績併入學期成績計算。
- 五、學業成績之計算，定期評量各科目成績取整數，學期成績及畢業成績計算至小數第二位，第三位四捨五入。
- 六、各科目任課教師針對各次日常及定期學業成績評量結果未達教學目標百分之五十的學生，應施以差異化教學或補救教學，以輔導其適性學習，進而發揮潛能；各次定期評量測驗後教務處得辦理補救教學班，惟補救教學成績不納入該科學期成績計算。
- 七、學期成績不及格之補考，依本校「學期成績補考實施規定」(如附件 2)辦理，補考成績併入學期成績計算。
- 八、學生減修及補修方式如下：
- (一)學生減修之學分數，每學期不得超過該學期開設學分數的三分之一。
- (二)減修學分之科目應以選修科目為原則。
- (三)經學校輔導減修學分之學生，得由學校安排進行補救教學或指定適當場地進行自主學習，其出、缺席狀況列入學期德行評量。
- (四)減修之必修科目應於修業期限內完成補修。
- (五)補修學分科目之學科成績評量比照一般成績評量規定辦理。如經補修後成績評量結果仍不符合畢業規定者，發給修業證明書或成績證明書。
- 九、新生、轉學生、資賦優異學生或校外學習成就、教育訓練及國外學歷學分抵免、學科免

修，由教務處召集校內相關行政人員及教師組成甄審小組審議後陳請 校長核定。

十、學生獎懲之項目、事由、程序等依本校「學生獎懲辦法」(如附件 3)及「學生獎懲委員會實施辦法」(如附件 4)辦理。

十一、學生獎懲相抵及改過銷過依本校「學生懲罰存記、改過銷過實施辦法」(如附件 5)辦理。

十二、學生請假依本校「學生請假規定」(如附件 6)辦理。

十三、學期間參加重、補修學生德行成績之評量，比照一般學生之規定；暑期重、補修學生獎懲併入次學期德行評量。

十四、學生學期中獎懲功過相抵累計滿二大過或曠課滿二十八節，應召開個案輔導會議，並持續追蹤輔導。

十五、學生懲處如經學生事務會議懲處後，仍未改善者將實施輔導與安置。

十六、本補充規定經校務會議通過，自中華民國一百零三年八月一日起實施。

臺北市立木柵高級工業職業學校學生重(補)修學分實施要點

108 年 6 月 28 日 107 學年第 4 次度校務會議通過

一、依據：

- (一)教育部 103 年 1 月 8 日訂定「高級中等學校學生學習評量辦法」。
- (二)教育部 104 年 7 月 7 日臺教授國部字第 1040061592C 號函修正名稱為「教育部主管高級中等學校學生重修及補修學分補充規定」。

二、重(補)修課程範圍、申請時間及上課時間

重(補)修課程	申請時間	上課時間
高三(密集重補修)	6 月初	畢業典禮後
高一、高二上、下學期課程	1 月上旬、7 月上旬	下學期學期中、暑假期間

三、開課原則：重(補)修開設二類班別：

- (一)專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級。每學分授課開課 8 小時，課程結束後經由教師進行評量後給予評分。
- (二)自學輔導班：申請學生未達 15 人以下，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導；屬重修者，每一學分開課 4 節，屬補修者，每一學分開課 6 節。

四、成績繳交及登錄：授課教師於重(補)修該課程結束後，將成績繳交至教務處進行成績登錄。

- (一)重修及格之科目，其成績依及格成績登錄，一般學生以六十分為及格，其餘各種特殊身分學生依其規定。
- (二)補修依實得成績登錄。

五、收費：依主管機關規定標準收費。

- (一)專班：每節課收費 40 元。
- (二)自學輔導班：每學分收費 240 元。

六、重修學分班之開課課程名稱與學分數、上課日期與地點、授課教師、申請日期與時間等，由教務處擬訂計畫並簽奉校長核定後公布實施。

七、學生注意事項：

- (一)學生依據本校重(補)修實施要點規定提出重(補)修申請，一經提出申請，不得以任何理由要求退選、調班或退費。
- (二)學生提出重(補)修申請後，應依排定之課表上課，並遵守上課之規定及出缺勤作業之辦法。
- (三)上課缺席時數(含事、病假，公喪假除外)超過上課總時數三分之一者，不予成績考查。
- (四)重(補)修成績依「高級中等學校學生學習評量辦法」規定登錄。
- (五)參加重(補)修學生來校上課須穿著制服，注意儀容，並維持上課教室之清潔。
- (六)上課期間，因故未能到校上課時，應向任課老師辦理請假手續。
- (七)其他未盡事項依據「高級中等學校學生學習評量辦法」辦理。

八、本辦法經校務會議通過及校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市立木柵高級工業職業學校學業成績補考實施規定

101 年 6 月 29 日 100 學年度第 3 次校務會議通過

108 年 6 月 28 日 107 學年度第 4 次校務會議修正通過

108 年 8 月 29 日 108 學年度第 1 次校務會議修正通過

一、依據：

- (一)高級中等學校學生學習評量辦法。
- (二)臺北市立木柵高級工業職業學校(以下簡稱本校)學生成績考查補充規定。

二、實施對象：

- (一)學生之學業成績不及格科目，其成績符合本校補考條件者。
- (二)依各種升學優待辦法入學之特殊身分學生(包括原住民學生、僑生、蒙藏學生、政府派赴國外工作人員子女、境外優秀科技人才子女、退伍軍人、外國學生、重大災害地區學生等)，或依中等以上學校運動成績優良升學輔導辦法入學之學生，或依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法入學之學生，及格分數為四十分者，其成績在三十分以上未達六十分者；及格分數為五十分或六十分者，其成績在四十分以上未達六十分者。

三、辦理方式：

- (一)部定必修科目且各次定期考查全部採紙筆測驗者，包括國文、英文、數學、社會領域(歷史、地理、公民與社會等科)、自然領域(基礎物理、基礎化學、基礎生物等科)、全民國防教育、健康與護理、專業科目(機械製造、機件原理、機械力學、機械材料、基本電學、電子學、數位邏輯、電工機械等科)，以統一補考方式辦理。由學生向教務處申請補考，再由教務處排定考試日程表(包括考試時間、考試地點、考試科目等)及座次表，並於考試前一天公告於學校網站。
- (二)部定必修科目且各次定期考查非全部採紙筆測驗者，包括藝術領域(音樂、美術等科)、生活領域(計算機概論、生活科技、生涯規劃等科)、健康與護理、體育、實習科目(機械製圖實習、機械基礎實習、機械電學實習、電腦輔助製圖與實習、機械加工實習、電腦輔助設計實習、數值控制機械實習、電腦輔助製造實習、綜合機械加工實習、鑄造實習、模型製作實習、金屬成形實習、銲接實習、金屬管線實習、機械工作圖實習、實物繪測實習、電腦輔助機械設計製圖實習、基本電學實習、電子學實習、程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習、行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習、電工實習、可程式控制實習、機電整合實習、智慧居家監控實習、電力電子應用實習、電工機械實習、能源與冷凍實習、能源與空調實習、節能技術實習等科)，請任課教師於該學期成績發放後一周內，以個別補考方式，考試時間、考試地點等由該科目任課教師訂定，並通知學生。
- (三)非部定必修科目不辦理補考。

四、命題製卷：

- (一)命題範圍得涵蓋本學期授課之全部內容，並且不以「單一選擇題」之形式為原

則。

(二)統一補考每學科考試時間以不超過一節為原則。

(三)統一補考之命題教師由該學科教學研究會推薦，同時並負責閱卷和評分等工作，監試工作由教務處另行安排；個別補考之命題、監試、閱卷、評分等工作均由原任課教師負責。

(四)擔任統一補考命題之教師，應於繳交學期成績時，一併將補考試卷送交教務處製卷。

五、成績處理：

(一)考試結束後之十個工作天起，學生得到教務處查詢補考成績。

(二)補考及格者，該科目成績以及格分數登錄，並授予學分；補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。

六、附則：

(一)各學期補考，最遲於分發學期成績單後一週內辦理完畢。

(二)補考以一次為限，學生應於教務處規定之期限內提出申請(申請書暨成績紀錄表如附件)，逾期不予受理。

(三)身心障礙學生之學業成績考查，依特殊教育法第二十七條及本校身心障礙學生成績考查補充規定辦理。

(四)學生遭遇特殊事故致學業成績不及格者，另行召開個案會議處理。

(五)延修生補考得參照本實施要點辦理。

(六)學生於定期考查期間請假，另依本校學生請假補考實施規定辦理。

(七)重(補)修成績不及格者，不予補考。

(八)學生參加補考，應穿著校服或運動服準時到考，違者依校規議處，並應攜帶學生證以供監試人員查驗。

七、本實施規定經校務會議通過，並陳 校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市立木柵高級工業職業學校

附件

學業成績補考申請書暨成績紀錄表

申請日期：____年____月____日

統一補考申請表

班 級			學 號		
姓 名			連絡電話 (手機)		
承辦人員		教學組長		教務主任	

補考科目 (申請人填)	學期 成績 (申請人填)	任課教師 (申請人填)	性質	補考日期	補考 成績 (閱卷老師 評分)	實得 成績 (教務處填)	教務處蓋章
			統一 補考	請依公告 統一辦理			
			統一 補考	請依公告 統一辦理			
			統一 補考	請依公告 統一辦理			
			統一 補考	請依公告 統一辦理			
			統一 補考	請依公告 統一辦理			
			統一 補考	請依公告 統一辦理			
			統一 補考	請依公告 統一辦理			

備註：1.學生學業成績不及格，其成績其成績符合本校補考條件者，請填妥本申請書於規定期限至教務處辦理。

2.統一補考之考試日程表(包括考試時間、考試地點、考試科目等)及座次表由教務處訂定，並於考試前一天公告於學校網站，請自行上網參閱，不另行個別通知。

臺北市立木柵高級工業職業學校

學業成績補考申請書暨成績紀錄表

申請日期：____年____月____日

個別補考申請表

班 級		學 號			
姓 名		連絡電話 (手機)			
承辦人員		教學組長		教務主任	

補考科目 (申請人填)	學期 成績 (申請人填)	任課教師 (申請人填)	性質	補考日期	補考 成績 (任課老師填)	實得 成績 (教務處填)	任課教師簽章
			個別 補考				

備註：1.學生學業成績不及格，其成績其成績符合本校補考條件者，請填妥本申請書於規定期限至教務處辦理。

2.個別補考由科目任課教師自行訂定，考試時間和考試地點請自行洽詢任課教師。

3.個別補考申請表，一個科目填寫一張，請任課教師簽章後回擲教務處。

◎本表請於學完成補考後 3 天內送交教務處註冊組登錄成績◎

臺北市立木柵高工學生選課辦法

106 年 6 月 30 日 105 學年度第 4 次校務會議通過

106 年 8 月 29 日 106 學年度第 1 次校務會議修正通過

第一條 本辦法依據中華民國 103 年 11 月 28 日教育部臺教授國部字第 1030135678A 號「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及高級中等學校學生學習評量辦法規定訂定。

第二條 本校辦理選課事宜，除法令另有規定外，依照本辦法之規定辦理。

第三條 學生選課應詳細閱讀本辦法，並應遵照導師或科（學程）主任指導辦理，各科（學程）對學生選課應盡力輔導，有疑問時，從速協調有關單位辦理。

第四條 學校安排有選課輔導機制，生涯規劃科教師及輔導教師提供學生生涯輔導；課程諮詢教師提供學生課程諮詢，引導學生參考性向及興趣測驗、大學及技專院校進路建議的選修課程，參考領域課程手冊對各課程與升學及職涯進路關係的描繪、以及學校的課程地圖，進行選修課程的選擇。

第五條 學生每學期所修科目以其電腦選課及選課單（表）為準，凡未選科目，雖有成績，不予登記。已選科目未經退選不得中途放棄，否則成績概以零分登錄，併入學期總平均計算。

第六條 本校選課採預選制，學生於每一學期結束前預選下學期課程，新生則於入學時選課。

第七條 學生選課須合於下列規定：

一、學生需於學校指定選修時段辦理選修作業，未於規定期間選課由教務處逕予分發。

二、學生需依課程手冊所載之選修課程進行選修，不可以多選或不選（學校未提供空白不選課機制）。

三、學生選課以電腦選課為之，加退選以紙本申請單為之。

四、選修人數超過各課程規定之修課人數上限時，處理原則如下：

第 1 優先：原科課程

第 2 優先：年級高優於年級低

第 3 優先：該學生前一學期學業成績（新生以入學會考成績）

五、前項處理原則之優先次序無法處理，由學校安排課程輔導教師進行輔導，輔導仍無法處理，則抽籤決定。

第八條 學生加選或退選須合於下列規定：

一、學生之退選以不影響原成班下限人數為原則。

二、學生之加選以不影響加選班級上限人數為原則。

三、學生加退選應於開課二週內為之，以申請單經退選授課教師及加選授課教師簽署後，技高學生經科主任，綜高學生經學程主任或課務組長同意下，送教務處作業。

四、超過加退選期限，即不得以任何理由要求再加退選課程。

第九條 科目有連貫性分為兩學期以上授課者，應依序修習不得顛倒；如有學期成績不及格或缺修者，應予重（補）修。

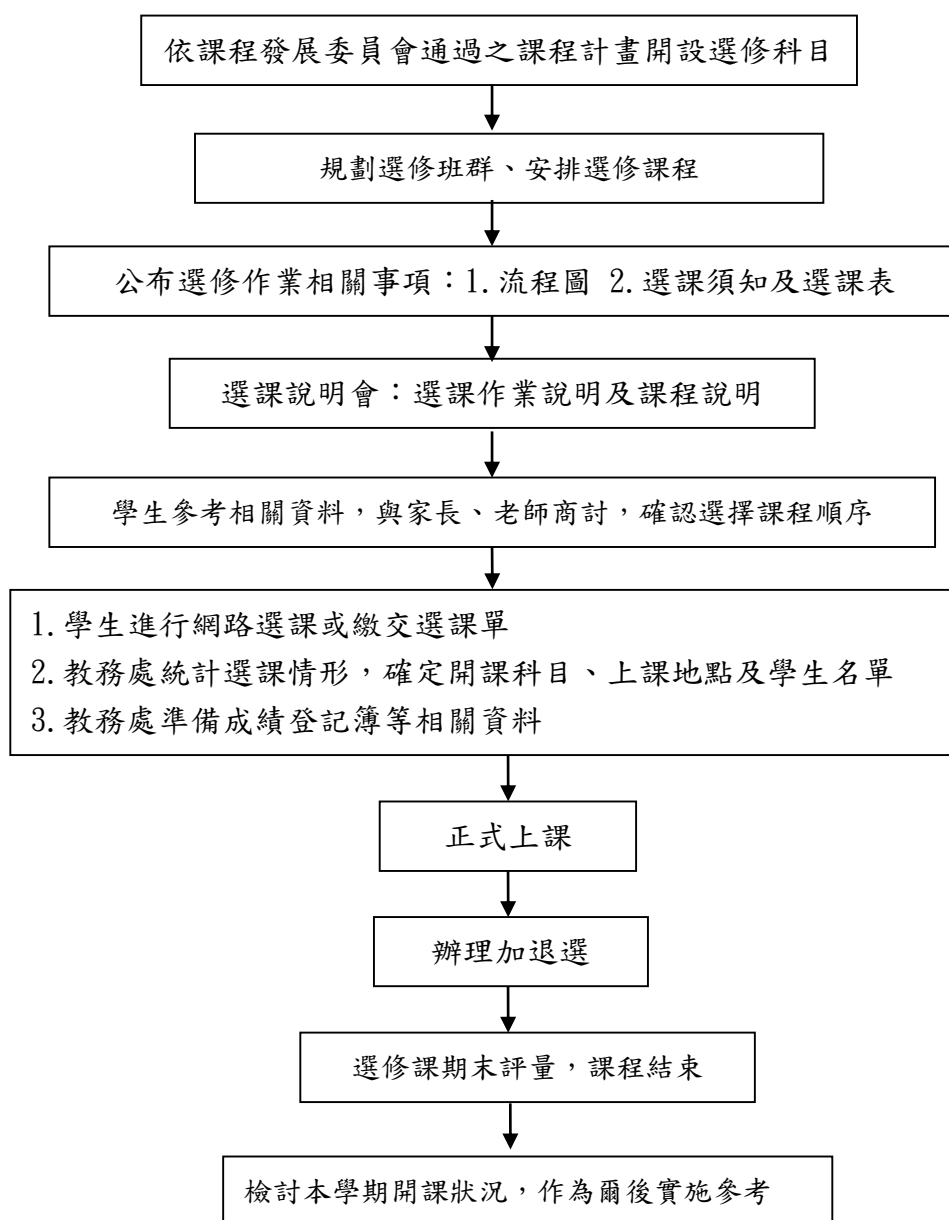
第十條 轉科轉學生依本校「學分抵免辦法」辦理抵免後，若所選修學分數不足時，必須依規定辦理重補修，以補足應修學分

第十一條 選課程序及執行皆在電腦網路上進行。為符合電腦處理方式，各項作業須經電腦登錄始生效力。

第十二條 選修科目其選修人數未達 12 人者，原則上該科目不開班。若有特殊狀況，則依專案處理。

第十三條 本辦法經行政會議討論後，提送校務會議通過，陳請 校長核定後施行，修正時亦同。

學生選修作業流程



臺北市立木柵高級工業職業學校學生服務學習實施辦法

90 年 02 月 14 日 行政會議通過

109 年 08 月 03 日 109 學年度第 1 次行政會議修訂

一、依據：

- (一) 103 年 11 月發布之十二年國民基本教育課程綱要。
- (二) 臺北市政府教育局 109 年 5 月 5 日北市教中字第 1093041647 號函修訂臺北市各級學校推展服務學習實施要點。

二、目的：

- (一) 增進學生關心自己，關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- (二) 輔導學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發人文關懷的精神。
- (三) 從生活體驗中，提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會的學習機會，落實五育均衡的全人教育。
- (四) 配合十二年國民基本教育課程綱要，落實彈性學習課程之規劃，增進學生公民素養學習。

三、實施原則

- (一) 啟發學生參與意願，感受公益活動之必要性。
- (二) 配合各校教育特性，建立學生服務學習圖像。
- (三) 發揮學生社團功能，實踐服務學習精神價值。
- (四) 分享具教育性、持續性與利他性的服務課程。

四、辦理形式：以學校規劃融入「部定課程」與「校訂課程」之服務學習為原則，包含：

- (一) 校內外公益服務、勞動服務及藝文活動。
- (二) 社區公益、慈善、環保、清潔活動及藝文活動。
- (三) 政府立案之公私立社會公益團體、慈善機構之公益及慈善活動。
- (四) 政府文教機構提供之服務學習活動。
- (五) 其他經各校或政府機關核准之各項非屬政治性、商業性或營利性之服務學習活動。
- (六) 校內行政單位提出經校長核定之義工服務活動，或由教師指派於班級課程表以外進行之服務活動。
- (七) 本校學生社團經學務處核備參加或舉辦之各項校外非政治、商業、營利、報酬性之各項公共服務活動。

五、實施內涵：

(一) 教育宣導

1. 將服務學習納入課程諮詢手冊或其他文宣，利用各項集會全面加強教育宣導，讓全體教職員工及學生，均能充分了解服務學習課程或活動之精神，並能率先力行，倡導服務學習風氣。
2. 實施前得召開家長會、設計給予學生家長的一封信，召開社區會議了解社區需求，或藉由其他聯絡方式與學生家長及社區鄰里充分溝通，俾建立共識。
3. 每學期登錄臺北市政府教育局中等學校服務學習數位平臺至少一筆課程或活動，分享服務學習課程活動資訊。

(二) 執行方式

1. 將服務學習融入各領域及彈性學習課程進行規劃，並納入學校學年度課程計畫，強調以下內容：
 - (1) 融入領域或跨領域實施，建構課程模組。
 - (2) 結合真實情境之微任務，連結社會議題。
 - (3) 發展跨科團隊教師社群，促進教師共備。
 - (4) 延續服務學習課程成果，未來自主學習。
 - (5) 建立社區資源夥伴關係，融入社區營造。
 - (6) 重視學生學習心得反饋，深化公民意識。
2. 由學校設計規劃校內、外個別或團體服務學習課程或活動，或得由學生自行參加校外服務學習活動。
 - (1) 服務學習課程或活動，應事先妥善規劃，並深入瞭解其正當性、安全性。
 - (2) 由學生或學生社團安排之服務學習課程或活動，必須向學校提出申請，並由學校派員協同申請學生瞭解會勘，以確保其教育意義及活動之正常性及安全性。
 - (3) 活動前舉辦行前講習，使學生瞭解服務地區風俗習慣或服務對象，俾收預期活動成效。

(三) 認證與評鑑方式

1. 每學年發放「服務學習卡」一張，使用一年(遺失不予補發)，由學生自行詳實紀錄在校期間所有的服務情形，並自行登錄於校務行政系統與學習歷程檔案。
 - (1) 學生參加各處室舉辦活動完成或提出校外各公益機構之證明時，即以表列方式登錄服務時數，並填寫紀錄表送相關處室驗證核章或學務處驗證核章。
 - (2) 學期結束前三週，將「服務學習卡」填寫學期總時數後，經導師初核彙整送學務處審查。
 - (3) 每學期開學時，由導師或學務處推薦行為表現優異同學，接受校長表揚。
2. 高一、高二各班學生，每人每學期至少八小時；高三學生可自由參加。惟有實際困難且主動提出者，經學校核准後得依規定減、免修。

六、辦理時間：

- (一) 領域學習及彈性學習課程(時間)。
- (二) 團體活動時間(班級活動、週會、社團活動)。
- (三) 假日或課後時間。
- (四) 其他適當時間。

辦理時均需活動一週前事先填寫服務學習活動申請表，經核准後方可實施。

七、獎勵：

- (一) 請導師於期末德行成績審查會中予以獎勵或社團指導老師於社團活動予以加分；另學務處專案簽勵或擇優推薦行為表現優異同學，接受校長表揚。
- (二) 本校提供服務學習之單位(學務處、教務處、實習處、輔導室、教官室、圖書館、資訊處及各科)得依據學生參與服務之成效簽請獎勵。
- (三) 本校申請校內、外各項獎學金、表揚活動或推薦甄選入學大學、技專校院時，服務表現得列為參考條件之一，凡前一學期或在學期間服務表現優良者，得優先獲得申請獎學金及表揚資格或推薦甄選資格。

(四) 凡前一學年未達 16 小時服務認證之學生，得由學務處統一安排於課餘時間（如寒暑假，或學期中課後時間等）強制於校內實施服務學習。若三次通知未到或服務態度不佳者，除公告外另通知家長。

(五) 本要點旨在鼓勵學生主動參與服務學習，將儘量以正向鼓勵方式實施之，以協助學生完成在校期間之服務時數。

八、本實施辦法經行政會議通過後實施，修正時亦同。