

臺北市立和平高級中學 113 學年度第 2 學期

特殊教育教師專業知能研習實施計畫

常見校園青少年情緒困擾議題及處遇方式

壹、研習依據

- 一、臺北市各級學校特殊教育宣導活動實施計畫
- 二、臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案。
- 三、特殊教育法

貳、研習時間地點

- 一、時間:114 年 6 月 6 日(週五)下午 13:10-15:10
- 二、地點: 和平高中四樓群英教室

參、參加對象

- 一、臺北市公私立國高中特教及輔導教師共 100 人(依報名先後順序錄取)
- 二、對本次議題有興趣之其他領域教師

肆、研習主旨

- 一、提升輔特教師對於常見學生情緒行為困擾認知及處理策略
- 二、用藥及就醫時機及流程

伍、研習內容

時間	內容
13:00-13:10	簽到
13:10~13:50	常見校園青少年情緒困擾議題(定義、成因、處遇)
13:50-14:00	中場休息
14:00-14:30	藥物使用介紹
14:30-15:10	總結及座談提問分享

柒、報名方式

一、臺北市教師在職研習網 <https://insc.tp.edu.tw/> (請查詢:北市研習字第 1140423024 號)

二、臺北市各級教師當天現場紙本簽到，後續可核予特教 3 小時研習時數，歡迎有興趣全市教職同仁先行上網報名後，現場參加辦理簽到。

捌、注意事項

一、本校因停車位有限，不開放停車，請盡量共乘或利用大眾運輸工具前往。

二、為響應環保政策，請出席者自備飲水杯。

三、研習結束時無提供餐盒，請自行規劃餐點。

玖、研習講師



王紹丞醫師 (Shao-Cheng Wang, M.D., Ph.D.)

現任高雄市立大同醫院與高雄長庚醫院精神科助理教授級主治醫師。畢業於陽明大學醫學系，在約翰霍普金斯大學公共衛生學院取得心理衛生博士學位。王醫師專精於成癮精神醫學，擁有豐富的臨床與行政管理經驗，並曾主持多項國內外研究專案，涵蓋精準醫療、藥物成癮和精神流行病學；他也積極參與多個國際期刊的審稿與編輯工作，近期剛獲得 113 年度桃園優良醫師獎以及精神醫療社會倡議與論述獎。本次演講王醫師將跟與會佳賓分享常見現行校園常見學生情緒困擾議題處理及就醫評估等行為處遇方式。